



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

| BÖMB210 Eğitimde Drama | | | | | |
|------------------------|---------|----------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | BÖMB210 | Eğitimde Drama | 2 | 2 | 4 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Seğmeli |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|--|----------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR. | | Yok | Öğr.Gör. Nurfer Özdemir | Yok |

Dersin Amacı :

Dersin temel amacı; öğrencilerin dramanın tarihçesi hakkında bilgi sahibi olmaları, eğitimde dramanın hedefleri ve kullanımını içselleştirmeleri, eğitimde drama programları hazırlama ve uygulama becerisini kazanmalarınıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Drama ve yaratıcı dramanın temel kavramları (drama, yaratıcılık, yaratıcı drama, oyun ve tiyatro pedagojisi, iletişim-etkileşim, rol oynama, doğaçlama, eylem, dramatik oyun, çocuk tiyatrosu, kukla, pantomim vb.); yaratıcı dramanın aşamaları, boyutları ve öğeleri; rol oynama ve doğaçlama; yaratıcı dramanın tarihçesi; toplumsal olaylar ve yaratıcı drama ilişkisi; eğitimde dramanın uygulama basamakları; eğitimde drama yararlanılabilecek kaynaklar; yaratıcı drama ders planının hazırlanması ve uygulanması; dramanın bireysel ve sosyal gelişime katkısı.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ankan Yılmaz, Tiyatro ve Drama Eğitimi, Pozitif Yayınları, İstanbul, 2010
Adıgüzel, Ö. (2018). Eğitimde Yaratıcı Drama. Yapı Kredi Yayınları. Tülay Üstündağ, "Yaratıcı Drama Öğretmeninin Günlüğü", Pegem Yayıncılık, Ankara, 2016. İnci San, "Drama ve Öğretim Bilgisi, Naturel Yayıncılık, Ankara, 2000 İnci San, "Sanat ve Eğitim", Ütopya Yayınları, Ankara, 2003.

Ders Yapısı

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 50 |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : | |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : | 40 |
| | : | | : | 10 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Eğitimde dramanın tanımı, tarihçesi | | |
| 2 | Eğitimde drama uygulamalarında kullanılan yöntemler ,drama ile eğitim yönteminin eğitim programlarındaki yeri ve önemi | | |
| 3 | Drama ile eğitim uygulama planı hazırlama süreçleri ve dikkat edilmesi gerekenler hususlar | | |
| 4 | Drama, tiyatro ve oyun arasındaki farklar ve benzerliklere dikkat ederek drama ders planı hazırlama teknikleri. | | |
| 5 | Drama planı uygulaması | | |
| 6 | Doğaçlama , Pantomim , Konsantrasyon ,Öykü Yazma , Tanışma –İletişim , İletişim –Etkileşim konuları kapsayan eğitimde drama uygulamaları. | | |
| 7 | Güven- Uyum ,Gözlem, İmgelem, Dikkat , vb konuları kapsayan eğitimde drama uygulamaları. | | |
| 8 | Drama planı uygulaması ve Proje konularının belirlenmesi | | |
| 9 | Drama uygulaması ve Proje gruplarının belirlenmesi | | |
| 10 | Drama uygulaması ve Grupların çalışmalarına başlaması | | |
| 11 | Grupların projeye yönelik çalışmalarının izlenmesi. | | |
| 12 | Proje provalarının incelenmesi | | |
| 13 | Proje provalarının incelenmesi | | |
| 14 | Proje sunumlarının gerçekleştirilmesi | | |

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

BÖAE203 Beden Eğitimi Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları

BÖAE209 Beden Eğitimi Öğretiminde Drama

BÖAE303 Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi

BÖAE405 Eğitsel Oyunlar

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Bu dersin sonunda başarılı öğrenciler; Dramanın tanımını yapabilir, |
| Ö02 | Dramanın tarihçesi hakkında bilgi verebilir, |
| Ö03 | Dramanın çocuğun gelişimi alanları ile ilişkisini açıklar, |
| Ö04 | Dramanın kapsadığı etkinlikleri bilir, |
| Ö05 | Uygun drama tekniklerini uygulayabilir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P01 | Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanını ile ilgili bilgi ve becerileri açıklayabilme ve mesleğinde kullanılabilecek düzeyde geliştirebilme. |
| P03 | Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir. |
| P06 | Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları eşgüdümle, proje yönetim planına uygun şekilde uygular. |
| P07 | Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir. |
| P10 | Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar. |
| P04 | Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir. |
| P05 | Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler |
| P08 | Bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir. |
| P09 | Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder. |
| P02 | Özel gereksinimli öğrencileri diğerlerinden ayırt eder, desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için önleyici, iyileştirici ve koruyucu önlemler alır. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %30 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 1 | %30 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 13 | 2 | 26 |
| Ödevler | 1 | 5 | 5 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 5 | 5 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 13 | 13 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 105 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ö01 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Ö02 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| Ö03 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| Ö04 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Ö05 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |