



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE406 Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	BÖAE406	Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor	3	2	4
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet VURAL https://akbis.gantep.edu.tr/detay/?A_ID=279546_ars-gor_mehmet-vural_mehmetvrl27@hotmail.com	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Özel gereksinimli öğrencilere yönelik beden eğitimi ve spor uygulamaları için temel kuramsal altyapı paylaşımı, özel eğitimin beden eğitimi ve spordaki uygulama prensipleri konusunda tecrübe edinilmesi ve bu bağlamda kaynaştırma/bütünleştirme ilkeleri, en az kısıtlayıcı ortam, sık/az rastlanan yetersizlikler, etkinlik ve ders planlaması, bireyselleştirilmiş eğitim programlaması, uyarlamalar, davranış yönetimi, akran ve aile desteği, yasal çerçevenin öğrenilmesidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Beden eğitiminde özel gereksinimle ilgili kavramlar Özel gereksinimle bireysel özelliğine göre plan ve program hazırlama Özel gereksinimli bireylerin beden eğitimi ve spor uygulamalarında uygun materyal geliştirme Etkinlik sırasında bireye özgün güvenlik önlemleri alabilme Beden eğitimi ve sporda özel gereksinimle bireylerin kaynaştırma ortamlarında etkinliklerini üretme Özel gereksinimle okulunu ziyaret eder, bu okullarda beden eğitimi derslerinde BEP i yürütme

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Housner, D. L. (2000). Integrated Physical Education: A Guide for the Elementary Classroom Teacher
Housner, D. L. (2000). Integrated Physical Education: A Guide for the Elementary Classroom Teacher

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	15
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	35
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Engellilikte özel eğitim tarihçesi		
2	Engellilik tarihi ve kavramlar		
3	Engelli Bireylerin Beden Eğitimi ve Spor Etkinliğine Katılımında Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar		
4	Engelli Bireylerin Beden Eğitimi ve Spor Etkinliğine Katılımında Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar		
5	Engellilerde rehabilitasyon sporunun aşamaları ve uygulamalar		
6	Engellilerde rehabilitasyon sporunun aşamaları ve uygulamalar		
7	Zihinsel engellilerde beden eğitimi ve spor		
8	Zihinsel engellilerde beden eğitimi ve spor		
9	İşitme engellilerde beden eğitimi ve spor		
10	görme engellilerde beden eğitimi ve spor		
11	Bedensel engellilerde beden eğitimi ve spor		
12	Bedensel engellilerde beden eğitimi ve spor		
13	Engelliler sporunun tarihçesi, gelişimi ve spor branşları		
14	final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beden eğitiminde özel gereksinimi olan bireylerle ilgili kavramları öğrenir Özel bireysel özelliğine göre plan ve program hazırlar. Özel gereksinimli bireylerin beden eğitimi ve spor uygulamalarında uygun materyal geliştirir.
Ö02	Etkinlik sırasında bireye özgün güvenlik önlemleri alabilir. Beden eğitimi ve sporda özel gereksinimli bireylerin kaynaştırma ortamlarında etkinliklerini üretir. Özel gereksinimli okulunu ziyaret eder, bu okullarda beden eğitimi derslerinde BEP i yürütür.
Ö03	Engel türlerini öğrenir ve bu engel türlerinin fizyolojik ve fiziksel yapısı hakkında bilgisi olur.
Ö04	Engelliler ile ilgili engele özgü sportif uygulama aşamaları ve adımlarını öğrenir
Ö05	Engellilerde sporun gelişimini ve tarihi, ulusal ve uluslararası spor federasyonları hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanını ile ilgili bilgi ve becerileri açıklayabilme ve mesleğinde kullanabilecek düzeyde geliştirebilme.
P03	Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir.
P06	Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları eşgüdümle, proje yönetim planına uygun şekilde uygular.
P07	Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir.
P10	Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar.
P04	Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir.
P05	Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler
P08	Bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir.
P09	Türkçeyi sözlü ve yazı dili olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.
P02	Özel gereksinimli öğrencileri diğerlerinden ayırt eder, desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için önleyici, iyileştirici ve koruyucu önlemler alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	9	8	72
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

Tüm	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4
Ö01	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5
Ö02	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4
Ö03	3	5	4	5	4	3	5	4	4	3
Ö04	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ö05	4	3	5	4	5	4	5	4	5	5