



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖGK329 Afet Yönetimi ve Arama - Kurtarma					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	BÖGK329	Afet Yönetimi ve Arama - Kurtarma	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Prof.Dr. Burak Güler	Yok

Dersin Amacı :

Afetler hakkında bilgi sahibi olmak, afet yönetimi hakkındaki temel organizasyon hakkında bilgi sahibi olmak, afetlere hazırlıklı olmak, afet bilinci oluşturmak ve basit arama kurtarma bilgi ve becerisi kazanmaktır. Ayrıca Türkiye'deki afet bölgelerinin hangi riskler taşıdığı hakkında temel bilgiye sahip olur.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Afet tanımları Türkiye'de afetler Afeti oluşturan etkenler Afet yönetimi Arama ve kurtarma Arama ve kurtarma organizasyonu

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Dağcılık, Doğa ve Macera Sporlarında Liderlik (Dağ - Doğa - Macera Liderliği) (2022)., GÜLER BURAK, ÇELEBİ MÜBERRA, FINDIK TUNÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, Editör: Burak Güler, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 223, ISBN: 978-605-67967-3-9, Türkçe Dölek, İ. (2020). Afetler ve afet yönetimi. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. YILMAZ, A. (2004). 'Afet Yönetimi. Sivil Savunma, (177), 17-21. KILINÇ, Z., GÜLER, B., & ÇELEBİ, M. Arama Kurtarma Sürecinde Yaşanan Yönetimsel Zorluklar ve Liderlik. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 1(1), 1-14. GÜLER, B. (2016). Arama Kurtarma Faaliyetine Katılan Bireylerin İletişim Becerilerinin İncelenmesi. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 7(1), 11-19. Afet Yönetimi - I: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim yayınları Dölek, İ. (2020). Afetler ve afet yönetimi. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. YILMAZ, A. (2004). 'Afet Yönetimi. Sivil Savunma, (177), 17-21. KILINÇ, Z., GÜLER, B., & ÇELEBİ, M. Arama Kurtarma Sürecinde Yaşanan Yönetimsel Zorluklar ve Liderlik. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 1(1), 1-14. GÜLER, B. (2016). Arama Kurtarma Faaliyetine Katılan Bireylerin İletişim Becerilerinin İncelenmesi. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 7(1), 11-19.
-------------------	---

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 15
Mühendislik Bilimleri	: 5	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Afetler ve tanımı?		Görseller ve ders sunumu hazırlanır Dölek, İ. (2020). Afetler ve afet yönetimi. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.YILMAZ, A. (2004). 'Afet Yönetimi. Sivil Savunma, (177), 17-21.KILINÇ, Z., GÜLER, B., & ÇELEBİ, M. Arama Kurtarma Sürecinde Yaşanan Yönetimsel Zorluklar ve Liderlik. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 1(1), 1-14.GÜLER, B. (2016). Arama Kurtarma Faaliyetine Katılan Bireylerin İletişim Becerilerinin İncelenmesi. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 7(1), 11-19.
2	Afet çeşitleri nelerdir?		Görseller ve ders sunumu hazırlanır Kilinc, Z., Güler, B., & Çelebi, M. Arama Kurtarma Sürecinde Yaşanan Yönetimsel Zorluklar ve Liderlik. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 1(1), 1-14.
3	Türkiye'deki afet bölgeleri sınıflaması		Görseller ve ders sunumu hazırlanır Afad yayınları ve makaleleri
4	Depremler, sel ve taşkınlar, çığ		Görseller ve ders sunumu hazırlanır Özcan, E. (2006). Sel olayı ve Türkiye. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(1), 35-50.
5	Afet yönetimine giriş		Görseller ve ders sunumu hazırlanır KIZILOĞLU, F. M., & Özüng, M. O. İ. (2006). Kırsal yerleşimler ve doğal afetler. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, 2006(2).
6	Afet yönetimi		Görseller ve ders sunumu hazırlanır Çan, T., Duman, T. Y., Olgun, Ş., Çörekçiöğlu, Ş., Karakaya-Gülmez, F., Elmacı, H., ... & Emre, Ö. (2013). Türkiye Heyelan Veri Tabanı. TMMOB Coğrafi Bilgi Sistemleri Kongresi.
7	Afet yönetimi		Görseller ve ders sunumu hazırlanır Dağcılık, Doğa ve Macera Sporlarında Liderlik (Dağ - Doğa - Macera Liderliği) (2022)., GÜLERBURAK, ÇELEBİ MÜBERRA, FINDIK TUNÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, Editör:BurakGüler, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 223, ISBN:978-605-67967-3-9, Türkçe
8	Afet yönetimi ve planlaması		Sunum ve görseller eşliğinde ders işlenir.
9	Afet yönetim sisteminin esasları		Görseller ve ders sunumu hazırlanır Dağcılık, Doğa ve Macera Sporlarında Liderlik (Dağ - Doğa - Macera Liderliği) (2022)., GÜLER BURAK, ÇELEBİ MÜBERRA, FINDIK TUNÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, Editör: Burak Güler, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 223, ISBN:978-605-67967-3-9, Türkçe
10	Afet yönetimi ve süreçleri		Görseller ve ders sunumu hazırlanır Dağcılık, Doğa ve Macera Sporlarında Liderlik (Dağ - Doğa - Macera Liderliği) (2022)., GÜLER BURAK, ÇELEBİ MÜBERRA, FINDIK TUNÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, Editör: Burak Güler, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 223, ISBN:978-605-67967-3-9, Türkçe
11	Afet ve acil durum sonrası ilk dakikalar ve ilk saatler		Görseller ve ders sunumu hazırlanır. Video izlenir. Dağcılık, Doğa ve Macera Sporlarında Liderlik (Dağ - Doğa - Macera Liderliği) (2022)., GÜLER BURAK, ÇELEBİ MÜBERRA, FINDIK TUNÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, Editör: Burak Güler, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 223, ISBN:978-605-67967-3-9, Türkçe
12	Arama ve Kurtarma		Görseller ve ders sunumu hazırlanır Dağcılık, Doğa ve Macera Sporlarında Liderlik (Dağ - Doğa - Macera Liderliği) (2022)., GÜLER BURAK, ÇELEBİ MÜBERRA, FINDIK TUNÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, Editör: Burak Güler, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 223, ISBN:978-605-67967-3-9, Türkçe

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Arama kurtarma ve liderlik	Döktümanlar
		Görseller ve ders sunumu hazırlanır
		Dağcılık, Doğa ve Macera Sporlarında Liderlik (Dağ - Doğa - Macera Liderliği) (2022)., GÜRER BURAK, ÇELEBİ MÜBERRA, FİNDİK TUNÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, Editör: Burak Güler, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 223, ISBN:978-605-67967-3-9, Türkçe
14	Arama kurtarmada lojistik	Görseller ve ders sunumu hazırlanır
		Tüm kaynaklar

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

BÖAE310 Doğa Sporları (Dağcılık)

BÖGK318 Spor Tırmanış

BÖGK322 İzicilik

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Afet bilinci kazanır
Ö02	Afet çeşitlerini bilir ve öğrenir
Ö03	Afet yönetimi hakkında bilgi sahibi olur
Ö04	Arama ve kurtarma hakkında bilgi sahibi olur
Ö05	Basit arama ve kurtarma becerisi kazanır.
Ö06	Türkiye'deki afet bölgelerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanını ile ilgili bilgi ve becerileri açıklayabilme ve mesleğinde kullanılabilecek düzeyde geliştirebilme.
P03	Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir.
P06	Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları esgüdümleyerek, proje yönetim planına uygun şekilde uygular.
P07	Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir.
P10	Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar.
P04	Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir.
P05	Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler
P08	Bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir.
P09	Türkçeyi sözlü ve yazı dili olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.
P02	Özel gereksinimli öğrencileri diğerlerinden ayırt eder, desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için önleyici, iyileştirici ve koruyucu önlemler alır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			86
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
Tüm	4	5	3	3	3	2	2	4	5	3	
Ö01	1	1	3	2	4	1	5	5	3	2	
Ö02	1	1	2	2	4	1	5	5	3	2	
Ö03	1	1	1	2	3	1	4	2	2	1	
Ö04	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	
Ö05	2	2	2	1	2	5	5	4	3	3	
Ö06	1	2	2	1	2	5	1	1	2	5	