



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE310 Doğa Sporları (Dağcılık)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	BÖAE310	Doğa Sporları (Dağcılık)	3	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Prof.Dr. Burak Güner	Yok

Dersin Amacı :
Doğa sporları ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmaktır. Dağcılık sporunun temel eğitiminin bilgilerinin verilmesidir. Dağcılığın çeşitleri ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi sahibi olmaktır. Ayrıca tırmanış ve kamp organizasyonu için gerekli temel unsurları öğretir. En büyük amaç dağcılık sporunun etik ve temel değerlerinin öğretilmesidir. Tırmanış planlanması ve organizasyonu için yapılması gerekenlerin kazandırılması amaçlanır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Tanımı, tarihi gelişimi, amacı, donanımı, gerekli malzeme teçhizatının kullanımı. Arazi malzeme kullanımı, tırmanma, yürüyüş, yön bilgisi, kampçılık, doğal yaşam, korunma ve sürdürme, etkinlik planlama ve değerlendirme uygulamalarıdır. En büyük içeriği tırmanış ve kamp organizasyonu yapmak oluşturmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Tunç FINDIK Dağcılık Zirvelerin Özgürlüğü.Homer Kitabevi 2005
Dağcılık, Doğa ve Macera Sporlarında Liderlik (Dağ - Doğa - Macera Liderliği) (2022)., GÜRER BURAK, ÇELEBİ MÜBERRA, FINDIK TUNÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, Editör: Burak Güner, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 223, ISBN: 978-605-67967-3-9, Türkçe
Tunç FINDIK Dağcılık Zirvelerin Özgürlüğü.Homer Kitabevi 2005. Dağcılık, Doğa ve Macera Sporlarında Liderlik (Dağ - Doğa - Macera Liderliği) (2022)., GÜRER BURAK, ÇELEBİ MÜBERRA, FINDIK TUNÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, Editör: Burak Güner, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 223, ISBN: 978-605-67967-3-9, Türkçe Dağcılık, Doğa ve Macera Sporlarında Liderlik (Dağ - Doğa - Macera Liderliği) (2022)., GÜRER BURAK, ÇELEBİ MÜBERRA, FINDIK TUNÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, Editör: Burak Güner, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 223, ISBN: 978-605-67967-3-9, Türkçe

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :	10
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :	
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :	
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :	90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dağcılık sporu ilgili literatür tanıtımı		Ders ile ilgili sunum ve görseller hazırlanır. Zirvelerin özgürlüğü kitabı
2	Dağcılık sporu çeşitleri		Ders ile ilgili sunum ve görseller hazırlanır. Zirvelerin Özgürlüğü kitabı
3	Dağcılık sporu, yaz dağcılığı ve malzemeler. Kış dağcılığı ve malzemeler.		Gerekli malzeme tanımı için materyaller getirilir. Sunum ve videolar kullanılır. Zirvelerin Özgürlüğü kitabı
4	Dağcılık sporu, Kış dağcılığı ve malzemeler		Ders ile ilgili sunum ve görseller hazırlanır. Zirvelerin Özgürlüğü kitabı
5	Dağcılık ve tırmanış için organizasyon yapma		Sözlü anlatım ile organizasyon yapma hakkında bilgi verilir. Video ve slayt kullanılır. Tüm dökümanlar
6	Kamp Yönetimi		Uygulama kampı için plan program ve hazırlıklar yapılır. Kontrol edilir. Tüm dökümanlar
7	Kamp organizasyonu		Uygulama kampı için plan program ve hazırlıklar yapılır. Kontrol edilir. Aykora, E. (2016). " DAĞCILIK: ZİRVELERİN ÖZGÜRLÜĞÜ" KİTAP TANITIMI. Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 5(2).
8	Uygulama Kampı		Kamp için tüm malzemeler hazırlanır. Zirvelerin Özgürlüğü
9	Kamp ve değerlendirmesi		Yapılan kamp için öğrenci görüşleri ve değerlendirme formları hazırlanır. Tüm dökümanlar
10	Yapay tırmanış ve buz tırmanışı		Video ve görseller eşliğinde ders anlatımı. Video ve PDF dökümanlar
11	Arazi malzeme kullanımı		Gerekli malzemeler hazırlanır. Dağcılık kitapları
12	Tırmanma, yürüyüş, yön bilgisi		Gerekli malzemeler hazırlanır. Dağcılık kitapları
13	Kampçılık, doğal yaşam, korunma ve sürdürme		Ders ile ilgili sunum ve görseller hazırlanır. Zirvelerin özgürlüğü kitabı
14	Dağcılıkta yeni malzemeler		Yeni çıkan malzemeler hazırlanır. Dağcılık web siteleri

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

BÖGK224 Kano
BÖGK226 Oryantiring
BÖGK329 Afet Yönetimi ve Arama - Kurtarma
BÖGK318 Spor Tırmanış

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dağcılık ve Doğa sporlarını tanıma ve yeteneklerini gerçekleştirebilme
Ö02	Dağcılık branşında uygulama becerisine sahip olma
Ö03	Doğa sporları hakkında bilgi sahibi olur
Ö04	Tırmanış ve kamp etkinliği planı yapabilir.
Ö05	Kamp yönetimi hakkında bilgi sahibi olur
Ö06	Dağcılık malzemelerini tanıyabilir ve bilir.
Ö07	Doğa sporları ve dağcılıkta sürdürülebilirlik için gerekli bilgiye sahiptir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanını ile ilgili bilgi ve becerileri açıklayabilme ve mesleğinde kullanılabilecek düzeyde geliştirebilme.
P03	Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir.
P06	Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları eşgüdümleyerek, proje yönetim planına uygun şekilde uygular.
P07	Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir.
P10	Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar.
P04	Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir.
P05	Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler
P08	Bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir.
P09	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.
P02	Özel gereksinimli öğrencileri diğerlerinden ayırt eder, desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için önleyici, iyileştirici ve koruyucu önlemler alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

Tüm	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4
Ö01	4	3	4	5	3	5	5	3	3	5
Ö02	2	2	5	3	5	5	2	2	1	3
Ö03	2	2	5	4	2	5	4	4	4	3
Ö04	2	2	4	4	2	5	3	3	4	2
Ö05	3	2	5	4	3	5	4	5	5	2
Ö06	2	2	5	4	3	5	3	4	4	3
Ö07	2	3	5	5	3	5	3	4	5	4