



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

BEAB102	GENEL FİZYOLOJİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	BEAB102	GENEL FİZYOLOJİ		4	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Fırat AKCAN	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin sonunda öğrencilerin, temel fizyolojik kavramları, vücudun işlevsel organizasyonunu, hücre-organ-sistem ilişkilerini, hücre yapısı ve işlevlerini, vücut sistemlerinin çalışma mekanizmalarını kavraması amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Fizyoloji ile ilgili temel kavramlar, hücre, doku, organ ve sistem organizasyonu ile vücut sistemlerinin çalışma mekanizmaları ve işlevlerini kapsar.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Yığıt R. İ.Ü. İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları; Genel Fizyoloji, Kardiyopulmoner ve kan Fizyolojisi, Kontrol Sistemleri, Sindirim ve Boşaltım Fizyolojisi. (2001)
u 1. Guyton AC, Hall JE. Guyton&Hall. Tıbbi Fizyoloji (11. baskı, 2007) 2.Bernie RM, Levy MN, Koepfen BM, Stanton BA. Fizyoloji (5. baskı, 2008) 3.Widmaier EP, Raff H. Straig KT. Vander İnsan Fizyolojisi (10. baskı, 2010)
3.Widmaier EP, Raff H. Straig KT. Vander İnsan Fizyolojisi (10. baskı, 2010)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 90
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, tanışma, dersin tanıtımı, İnsan vücudunun organizasyonu		
2	Homeostasis, temel fizyolojik kavramlar ve kan fizyolojisi		
3	Hücre yapısı ve işlevi-1		
4	Membranlardan transport ve uyarılma, kasılma mekanizması		
5	Solunum sistemi: ventilasyon, perfüzyon, difüzyon mekanizmaları		
6	Dolaşım sisteminin işlevleri – Kalp uyarı-ileti sistemi ,EKG		
7	Nabız, kan basıncı ve düzenlenmesi, kanamanın kontrolü		
8	ara sınav		
9	Boşaltım sistemi fizyolojisi		
10	Sindirim ve emilim, metabolizma		
11	Endokrin sistem: Hormonlar ve işlevleri		
12	Genital sistem: cinsiyet hormonları ve işlevleri		
13	Sinir sistemi: Duyusal işleme, motor kontrol		
14	Sinir sistemi: Otonom sinir sistemi, limbik sistem		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hücrenin işlevlerini tanımlar.
Ö02	Kas-iskelet sisteminin çalışma mekanizmaları ve işlevlerini açıklar.
Ö03	Solunum sisteminin çalışma mekanizmaları ve işlevlerini açıklar.
Ö04	Dolaşım sisteminin çalışma mekanizmaları ve işlevlerini açıklar.
Ö05	Sindirim sisteminin çalışma mekanizmaları ve işlevlerini açıklar.
Ö06	Ürogenital sistemin çalışma mekanizmaları ve işlevlerini açıklar.
Ö07	Endokrin sisteminin çalışma mekanizmaları ve işlevlerini açıklar.
Ö08	Sinir sistemi ve duyu organlarının çalışma mekanizmaları ve işlevlerini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda (spor masörlüğü, kondisyoner, teknik direktör, maç analizi uzmanı, performans ölçümü, spor psikolojisi, spor beslenmesi, vb) uzmanlaşır.
P09	Antrenman programında temel olan bilim dallarını (Antrenman bilgisi, Spor Fizyolojisi, Sporcu Beslenmesi, biyomekanik ve müsabaka analizi vb) ve yenilikleri takip eder.
P02	Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel gelişmeleri takip eder.
P05	Sporun altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.
P10	Yaşam boyu spor bilincine sahip olur ve bunu meslek hayatı boyunca uygular.
P06	Sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında gerekli olan faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir
P07	Sporcuları, takımı ve diğer bireylerle etkili iletişim becerisine sahip olur.
P03	Farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara (çocuklar, yaşlılar ve engelli bireyler) uygun antrenman programı geliştirebilir.
P04	Antrenörlük eğitimi alanında multidisipliner alanlardan edindiği bilgi ve donanımı kullanır.
P01	Antrenörlük eğitimi alanında edinilmesi gereken temel bilgi, beceri ile mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	3	6	18
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	4	8	32
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

