**İZLENCE**

**ORTAK SEÇMELİ DERSLER**

**BEDEN EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI:**  **Temel Spor Yaklaşımları** | **KOD:**  GOS 112 | **DERS GÜNÜ ve SAATİ:** | | **YERİ:** |
| **Ders AKTS Bilgileri:**  T:1 / P:0 / AKTS:0 | **Ders Ön Koşul:**  Yok | **Derse Devam Durumu:**  Zorunlu | | **Ders Türü:**  Zorunlu |
| **DERSİN SORUMLUSU:** | | | | |
| **E.mail:** | **Ofis No:** | **Ofis Telefon:** | **Ofis Gün ve Saatleri:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amaçları:** | Oyun ve sporun ortaya çıkışı, sporun bireylere faydaları incelenir. Sporcu sağlığı ve dengeli beslenme kriterleri incelenir. Genel ve Türk spor tarihi, spor organizasyonları ve buna bağlı olarak kitle sporu hakkında bilgi verilir. Başarılı Türk sporcular ve yöneticilerin Türk sporuna katkıları tartışılır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:** | Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;  1. Oyun, spor, adil oyun, gibi kavram ve teorileri açıklar.  2. Sporun bireyler üzerindeki fiziksel, fizyolojik, psikolojik ve toplumsal faydalarını açıklar.  3. Türk beden kültürü davranışlarını açıklayabilir.  4. Spor organizasyonlarının, uygulamadaki süreç ve aşamalarını açıklar,  5. Uluslararası spor organizasyonlarına başarılı olmuş Türk sporcuları ve başarılarını anlatabilir, başarılı spor yöneticileri hakkında bilgi verir.  6. Olimpik sporlar ve Kitle sporunu tanımlayabilir. Sosyolojik açıdan kitle sporlarının faydalarını, bireyler üzerindeki etkilerini açıklayabilir. |
| **Ders (katalog) İçeriği:** | Oyun, spor, olimpik sporlar aralarındaki ilişki. Sporun faydaları ve bireylerin yaşam kalitesine etkisi; ruhsal, bedensel, zihinsel ve fizyolojik faydaları, toplum içerisindeki rolü, geçmişten günümüze Türk beden kültürü üzerine yaklaşımlar, spor organizasyonları alt birimleri, organizasyon uygulama örnekleri, kitle sporları üzerine düşünceler ve toplumsal faydalarının değerlendirilmesi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Haftalar** | **KONULAR** | **İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri)** |
| **1. Hafta** | Spor – oyun nedir? Nasıl ortaya çıkmıştır? | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma |
| **2. Hafta** | Sporun sosyolojik ve psikolojik faydaları | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma |
| **3. Hafta** | Sporun fiziksel ve fizyolojik faydaları | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma |
| **4. Hafta** | Sporcu sağlığı ve beslenmesinde temel bilgiler | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma |
| **5. Hafta** | Spor olaylarında fair play (adil oyun) | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma |
| **6. Hafta** | Genel dünya spor tarihi | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma |
| **7. Hafta** | Genel Türk spor tarihi | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma |
| **8. Hafta** | Ara sınav |  |
| **9. Hafta** | Olimpik sporlar | Düz anlatım, araştırma-inceleme |
| **10. Hafta** | Kitle sporu ve toplumsal etkileri | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma |
| **11. Hafta** | Spor organizasyonları | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma |
| **12. Hafta** | Başarılı Türk Sporcular 1 | Grup sunusu, araştırma-inceleme, tartışma |
| **13. Hafta** | Başarılı Türk Sporcular 2 | Grup sunusu, araştırma-inceleme, tartışma |
| **14. Hafta** | Başarılı Türk spor insanları | Grup sunusu, araştırma-inceleme, tartışma |

**Ölçme-Değerlendirme Teknikleri:**

|  |
| --- |
| **Vize Sınavı (%40)**  Teorik temelli bir klasik sınav yapılacaktır.  **Final Sınavına Temel Oluşturacak Çalışma (%60)**  Teorik temelli bir klasik sınav yapılacaktır. |

**Ders Kitabı (Kitapları) ve/veya Diğer Gerekli Malzeme:**

|  |
| --- |
| Kanbir, O, (2000). Sporda Sağlık Bilinci ve İlkyardım. Bursa: Ekin Kitapevi.  Kılcıgil, E. (1998). Sosyal Çevre-Spor İlişkileri. Ankara: Bağırgan Yayınevi.  Mirzeoğlu, N. (2011). Spor Bilimlerine Giriş. Ankara: Spor Yayınevi.  Mosston, M. & Ashworth, S. (2009). Beden Eğitimi Öğretimi. Ankara: Spor Yayınevi.  Öngel, H. B. (2001). Türk Kültür Tarihinde Spor. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları. |

**Dersin Meslek Eğitimine Katkısı (Açıklayınız):**

|  |
| --- |
| Genel spor kültürü ve spor alışkanlığına dayalı davranışlar eğitimin temelini oluşturmaktadır. Ders dışı zamanların hareketlilik açısından nasıl değerlendirilebileceği ve sporun toplumsal faydaları, spora değer katmış bireylerin tanıtımı ve bakış açılarına ait bilgiler bu dersin kapsamındadır. |