

| | | | | | | |
|---------|--------------------|-----|--|-----|-------|------|
| BEAB449 | Hentbol Uzmanlık 2 | | | | | |
| Yarıyıl | Kodu | Adı | Hentbol Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulamaları I | T+U | Kredi | AKTS |
| 7 | BEAB449 | | | 4 | 3 | 7 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Antrenörlük Eğitimi

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Hentbol antrenörlüğü konusunda bilgi ve becerileri kazanma ve antrenmanlar planlama ve uygulayabilme

Dersin İçeriği:

Hentbolde üst düzey teknik ve taktik uygulamalar, hentbol branşına yönelik, antrenman teorisi, spor psikolojisi, spor sosyolojisi, sporda genel teknik taktik öğretim ilkeleri, antrenman yönetimi ve disiplin

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

ÖĞR.GÖR.Alaidin SOYLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

| | |
|-------------------|---|
| Dersin Kaynakları | |
| Ders Notları | : |
| Kaynakları | : Hentbol Antrenörlüğü Seminer CD'leri |
| Dökümanlar | : Hentbol Eğitim CD'leri |
| Ödevler | : Prof Dr.Yaşar SEVİM Hentbol Teknik Taktik Nobel yayınları Ankara 2002 |
| Sınavlar | : |

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Ders Yapısı | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : 30 |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 70 |

| Ders Konuları | | | |
|---------------|---|-------------|------------|
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
| 1 | Hentbol teknik taktik öğretimi ve üst düzeyde uygulanış ilkeleri ve uygulamaları | | |
| 2 | Hentbol teknik taktik öğretimi ve üst düzeyde uygulanış ilkeleri ve uygulamaları | | |
| 3 | Hentbol teknik taktik öğretimi ve üst düzeyde uygulanış ilkeleri ve uygulamaları | | |
| 4 | Hentbol teknik taktik öğretimi ve üst düzeyde uygulanış ilkeleri ve uygulamaları | | |
| 5 | Hentbol teknik taktik öğretimi ve üst düzeyde uygulanış ilkeleri ve uygulamaları | | |
| 6 | Hentbol teknik taktik öğretimi ve üst düzeyde uygulanış ilkeleri ve uygulamaları | | |
| 7 | Hentbole özgü antrenman teorisi | | |
| 8 | Hentbole özgü antrenman teorisi | | |
| 9 | Hentbole özgü antrenman teorisi | | |
| 10 | Hentbol branşına yönelik gözlem ve değerlendirme | | |
| 11 | Hentbol branşına yönelik antrenman yönetimi ve disiplin | | |
| 12 | Hentbol branşına yönelik spor psikolojisi | | |
| 13 | Hentbol branşına yönelik spor sosyolojisi | | |
| 14 | Hentbol branşına yönelik antrenman malzemeleri kullanımı, geliştirilmesi ve teknoloji kullanımı | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|--------------------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| Ö01 | Hentbolle ilgili üst düzeyde bilgiler kazanabilme |
| Ö02 | Hentbolde antrenmanlar uygulayabilme |
| Ö03 | Hentbolde yeni gelişmeler konusunda bilgi sahibi olma |
| Ö04 | Hentbolde teknik ve taktik beceriler kazanabilme |
| Ö05 | Hentbolde kısa süreli ve yıllık antrenmanlar planlayabilme |
| Ö06 | Hentbolde gözlem ve değerlendirme yapabilme |
| Ö07 | Hentbolde ölçme ve değerlendirme yapabilme |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|-----------------------------|---|
| Sıra No | Açıklama |
| P08 | Sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrar. |
| P11 | Sporcular ve meslektaşları ile etkin iletişim sağlayabilir. |
| P05 | Temel öğretim bilgilerini kavrama becerisine sahip olur. |
| P09 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar. |
| P13 | Antrenörlük eğitimi konusunda çağın getirdiği yenilikleri takip eder. |

| | |
|-----|--|
| P12 | Antrenörlük eğitimi alanı ile ilgili problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder. |
| P14 | Antrenörlük uygulamaları konusunda gerekli teknikleri ve araçları kullanır. |
| P07 | Sportif performans alanı ile ilgili problemleri tanımlar, kurgular ve çözer. |
| P04 | Sportif performans ile ilgili problemlere, disiplinler arası bir yaklaşımla çözüm getirir. |
| P03 | Antrenörlük uygulamalarının sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir. |
| P01 | Antrenör alan bilgilerini kullanabilir. |
| P06 | Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahiptir. |
| P15 | Sportif performans etüd eder ve rapor yazar. |
| P02 | Edindiği bilgileri farklı alanlarda uygular. |
| P10 | Performans ile ilgili problemleri üç boyutlu düşünebilme yorumlayabilme analiz ve sentez yapabilme yeteneğine sahiptir. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 8 | 4 | 32 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 5 | 6 | 30 |
| Ara Sınavlar | 4 | 6 | 24 |
| Uygulama | 2 | 8 | 16 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 4 | 6 | 24 |
| Toplam İş Yüğü | | | 190 |
| AKTS Kredisi | | | 6 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö01 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö02 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Ö03 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Ö04 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Ö05 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Ö06 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Ö07 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |