**DERS İZLENCESİ**

**2023-2024 GÜZDÖNEMİ**

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI:**BOCCE | **KOD:**BEAB 164 | **DERS GÜNÜ ve SAATİ**CUMA:08.00-10.35 | **YERİ:**Derslik 102Açık ve Kapalı Alanlar |
| **Ders AKTS Bilgileri:**T1 / U:2 / AKTS:3 | **Ders Ön Koşul:**Yok | **Derse Devam Durumu:**%70 | **Ders Türü:**Seçmeli |
| **DERSİN SORUMLUSU****Öğr.Gör. Alaiddin SOYLU** |
| **E-mail:**allaiddin2007@gmail.com | **Ofis No:** | **Ofis Telefon:**14:38 | **Ofis Gün ve Saatleri:**Pazartesi: 16:00-17:00 Çarşamba 16:00-17:00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amaçları** | Bocce branşına özgü tekniklerini temel düzeyde uygulama becerisini kazandırmaktır |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları):** | 1.Bocce ile ilgili temel kavramları açıklar2.Bocce ile ilgili uygulama ilkelerini açıklar.3.Bocce oyun kurallarını açıklar ve uygular.4.Bocce ile ilgili malzemeleri kullanır5.Bocce oyunu tekniklerini temel düzeyde uygular. |
| **Ders (katalog) İçeriği:** | Bocce ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamalarının, teorilerinin verilmesi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Haftalar** | **KONULAR** | İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri) |
| **1. Hafta**  | Bocce branşının tarihsel gelişimi, Bocce branşına özgü temel kavramlar | Sözlü anlatım,Soru-cevap etkileşimi |
| **2. Hafta** | Bocce branşında temel kavramlar olan Petank, Raffa, Volo kavramları | Sözlü anlatım,Soru-cevap etkileşimi |
| **3. Hafta**  | Bocce oyun standartları, kuralları, saha ölçüleri ve çizgileri | Sözlü anlatım,Soru-cevap etkileşimi |
| **4. Hafta**  | Bocce branşında kullanılan atışlar; duruş, tutuş, atış teknikleri uygulama çalışmaları | Sözlü anlatım,Soru-cevap etkileşimiUygulamalar |
| **5. Hafta**  | Bocce basit oyun sistemleri; Raffa, Volo, Petank ve Çim Topu oyun sistemleri uygulama çalışmaları | Sözlü anlatım,Soru-cevap etkileşimiUygulamalar |
| **6. Hafta** | Petank Geleneksel ve Petank Altın Nokta kavramları ve uygulama çalışmaları | Sözlü anlatım,Soru-cevap etkileşimiUygulamalar |
| **7. Hafta** | Volo Geleneksel; Volo Röle, Volo Basamak, Volo Altın nokta, Volo Kombine teknikleri uygulama çalışmaları | Sözlü anlatım,Soru-cevap etkileşimiUygulamalar |
| **8. Hafta** | Ara sınav  | İlk 7 haftanın kazanımları denetlenir. |
| **9. Hafta**  | Petankbranşında top atış tekniği ve uygulama çalışmaları | Sözlü anlatım,Soru-cevap etkileşimiUygulamalar |
| **10. Hafta** | Raffabranşında top atış tekniği ve uygulama çalışmaları | Sözlü anlatım,Soru-cevap etkileşimiUygulamalar |
| **11. Hafta** | Bocce branşında Yaklaşma oyunu ve uygulama çalışmaları | Sözlü anlatım,Soru-cevap etkileşimiUygulamalar |
| **12. Hafta** | Bocce branşında Yaklaşma oyunu ve uygulama çalışmaları | Sözlü anlatım,Soru-cevap etkileşimiUygulamalar |
| **13. Hafta** | Bocce branşında Çizgi oyunu ve uygulama çalışmaları | Sözlü anlatım,Soru-cevap etkileşimiUygulamalar |
| **14. Hafta** | Genel tekrar ve final sınavına hazırlık çalışmaları | Sözlü anlatım,Soru-cevap etkileşimiUygulamalar |

**Ölçme-Değerlendirme Teknikleri:**

|  |
| --- |
| Ara sınavda açık uçlu sorular sorulur ve öğrencilerin sorulara verdikleri cevaplar 100 puan üzerinden değerlendirilir.Dönem sonu sınavında uygulama sınavı yapılır. Uygulama sınavı 100 puan üzerinden değerlendirilir.Dönem sonu harf notu; ara sınav puanının %40’ıve dönem sonu sınavı puanının %60’ı üzerinden bağıl değerlendirme yöntemiyle hesaplanır. |

**Ders Kitabı (Kitapları) ve/veya Diğer Gerekli Malzeme:**

|  |
| --- |
| Türkmen Mutlu,Çim Topu PetankRaffa ve Volo Oyun Sistemleriyle Bocce Tanımlar Tarihçe ve Oyun Kuralları, Yayın Yeri:NeyirYayınevi,Basım Sayısı:1,Sayfa Sayısı:212https://tbbdf.gov.tr/bocce-oyun-kurallari-kitabi-guncellendi |

**Dersin Meslek Eğitimine Katkısı (Açıklayınız):**

|  |
| --- |
| Bu dersi alan yöneticilik programı öğrencileri bocce sporu kurallarını öğrenir, yarışma organizasyonu hazırlayabilir.  |

**Dersin Öğrenme Çıktıları ve Program Çıktıları İlişkisi(GAÜN Bologna Bilgi SistemindekiSpor Yöneticiliği Bölümü Program Yeterlikleri ile Dersin Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiyi 1’den (en düşük) 5’e (en yüksek) kadar rakamlarla gösteriniz.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PY 01** | **PY 02** | **PY 03** | **PY 04** | **PY 05** | **PY 06** | **PY 07** | **PY 08** | **PY 09** | **PY 10** | **PY 11** | **PY 12** | **PY 13** |
| Ç01 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Ç02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Ç03 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ç04 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ç05 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |