



Gaziantep Üniversitesi
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (DOKTORA)

BES648 ETKİLİ SPOR PROGRAM YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES648	ETKİLİ SPOR PROGRAM YÖNETİMİ	3	3	10

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (DOKTORA)		Yok	Doç.Dr. Burak Güner	Yok

Dersin Amacı :

Belirli bir zaman diliminde birden çok spor programı yada organizasyonu için gereken yeterlilikler ve planlamanın yapılabilmesi amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Program yapmanın aşamaları, spor organizasyonları, plan türleri, program yönetimi, yönetimin işlevi ve fonksiyonları, kaynak kullanımı, insan kaynaklarının etkili, kullanımı ve zaman tuzakları

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Oliva, P.F. ve Gordon, W.R. (2018). Program geliştirme. Prof. Dr. Kerim Gündoğdu Çev. Edit.) Ankara: Pegem.
Oliva, P.F. ve Gordon, W.R. (2018). Program geliştirme. Prof. Dr. Kerim Gündoğdu Çev. Edit.) Ankara: Pegem.
Oliva, P. F., & Gordon, W. R. (2018). Program geliştirme. Prf. Dr. Kerim Gündoğdu Çev. Edit.) Ankara: Pegem.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Spor organizasyonu nedir? Program nedir? Yönetim nedir?		Görseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
2	Yönetimi etkili kılan unsurlar ve program yapma		Görseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
3	Uluslararası spor organizasyonları		Görseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
4	Yönetim bilimi ve spor yönetimini oluşturan öğeler		Görseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
5	Proje yönetimi		Görseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
6	Türk spor teşkilatında spor etkinlikleri		Görseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
7	Yerel yönetimlerde spor etkinlikleri planlaması		Görseller ve ders sunumu hazırlanırGörseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
8	Etkililik ve verimlilik		Görseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
9	İnsan kaynakları yönetimi		Görseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
10	Kaynak yönetimi ve kıt kaynakların kullanılması		Görseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
11	Zaman kullanımı ve zaman tuzakları		Görseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
12	Plan ve etkinlik programı yapma çalışması		Görseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
13	Spor programı geliştirme ve örnekleri		Görseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
14	Spor programı yönetiminde acil durum planları ve yönetimi		Görseller ve ders sunumu hazırlanır	Özalp, İ., Kopalal, C., & Berberoğlu, G. (1996). Yönetim ve organizasyon. TC Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

BES601 ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME
BES604 DOĞA VE MACERA SPORLARI ETKİNLİKLERİ YÖNETİMİ
BES632 AÇIK HAVA ETKİNLİKLERİNİN PLANLANMASI VE YÖNETİMİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim bilimi ile ilgili konuları kavrar.
Ö02	Spor programı tasarlayabilir.
Ö03	Etkili bir spor programı yönetici yeterliliklerini yerine getirebilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.
P16	Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme

P03	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.
P04	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.
P05	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
P06	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.
P07	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.
P08	Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
P09	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme.
P10	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme.
P11	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
P13	Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.
P14	Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebile sürecine katkıda bulunabilme.
P12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.
P15	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%100
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	1	96	96
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
Toplam İş Yüğü			300
AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	5	3	2	2	2	2	1	4	3	3	4	4	3	5	1	3
Ö01	1	5	4	5	5	4	4	5	2	3	2	3	3	3	1	3
Ö02	3	3	3	2	4	3	5	3	4	5	5	3	5	3	3	2
Ö03	4	5	1	3	4	4	2	3	3	3	5	2	3	4	5	4