



Gaziantep Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR

SPORTİF OYUNLARDA YETENEK SEÇİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES 537	SPORTİF OYUNLARDA YETENEK SEÇİMİ	3	3	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR		Yok	Prof.Dr. Mürsel BİÇER akbis.gaziantep.edu.tr/detay/?A_ID=112781_mbcicer@gantep.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Yetenekli sporcuların tespit edilmesi ve spora yönlendirilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Yetenek ve yetkinlik kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar, bireysel ve takım sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri, yetenek seçimi için çağdaş model örneklerin değişik örneklemeleri.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997.

-Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karlı,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Başırğan Yayımevi,2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yetenek tanımı ve genel bilgilendirme		
2	Spor sal yetenek kavramı ,Yetenek arama ve seçme kavramlarının tanımı,farklılıkları		
3	Yetenek seçiminin amacı ve hedefleri		
4	Yetenek seçimi sürecinin sporcu,antrenör açısından yararları		
5	Yetenek türleri		
6	Yetenek özellikleri		
7	Verim sınıflamaları ve düzeyleri, Yetenekli sporcunun özellikleri		
8	Ödev konularının belirlenmesi		
9	Yetenek seçim türleri ve uygulama biçimleri		
10	Doğal ve bilimsel seçim metotlarının karşılaştırması		
11	Yetenek seçiminde ölçüt kullanımı		
12	Yetenek belirleme aşamaları ve örneklemeler		
13	Yeteneğin yönlendirilmesinde bazı ülkelerden örneklemeler		
14	Yetenek eğitiminde birey ve kurumlara düşen görevler		
15	Yetenek belirlemeye yönelik test uygulamaları		
16	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yetenek taraması yapabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincindedir
P02	Yazılı ve sözlü olarak etkili, etkin iletişim kurar
P06	Bilimsel bir makaleyi okuyarak analiz eder, mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında faydalı olacak araştırmalar yapar
P03	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanır
P05	Bilimsel araştırma planlar, yapar, yaptığı araştırmanın raporunu yazar
P04	Beden eğitimi ve sporun hayatımızdaki önemini anlama ve bunu geniş kitlelere ulaştırma becerisine sahiptir
P07	Spor bilimleri alanındaki teknolojik araç ve gereçleri kullanarak problemleri çözer
P09	İnsanların gelişim dönemlerinin çeşitli özelliklerini (bilişsel, duyuşsal, devinişsel) kavrayabilme ve uygun yaklaşım modellerini tanıyabilir
P10	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir
P11	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir
P08	Takım çalışması ve öz değerlendirme yapabilme becerisine sahiptir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	1	60	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	26	26
Toplam İş Yüğü			240
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P10	
Tüm	2	3	2	1		1	5	2		
Ö01	1	3	5	4	1	1	3	2	3	