



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR.

SYB301	REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	SYB301	REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ		3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR.		Yok	Doç.Dr. Hüseyin Öztürk	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Rekreasyon bölümünün misyonu, toplumu oluşturan farklı özellikteki bireylerin yaşam boyu bilginci boş zaman katılımını artırarak, onların zihinsel, bilişsel, duyuşsal, ruhsal ve sosyal gelişmelerine ve sağlıklarını korumalarına katkı sağlayan hizmetleri tasarlayan, sunan ve yöneten, alandaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli güncelleyen, mesleki uygulamalarda toplumsal ve sektör ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran, hem uygulayıcı, hem yönlendirici, hem de yönetici vasıflarına sahip, çok yönlü lisans mezunları yetiştirmektir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Rekreasyon alanında uygulayıcı vasfına sahip çok yönlü sportif becerilere sahip olur. Rekreasyon alanının içinde barındırdığı disiplin içi ve disiplinler arası (turizm, sanat, sağlık, sosyoloji, mühendislik vb.) anlayışı mesleğine yönelik uygular. Toplumun her kesiminden bireyleri, boş zamanı doğru kullanma konusunda bilgilendirme ve davranışa sevk edebilme becerisine sahip olur. Mesleki bilgi, birikim ve deneyimini rekreasyonun farklı alanlarına yönelik yorumlayabilme becerisini benimser. Mesleki gelişmeleri takip edebilecek ve mesleğini evrensel standartlarda uygulayabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olur. Küresel anlamda gerçekleşen gelişmeleri ve değişimleri rekreasyon alanına özgü yorumlayabilme ve alanıyla ilişkisini kurarak mesleki bir fırsata dönüştürme becerisine sahip olur. Rekreasyon alanına yönelik ihtiyacı tanımlama, fikirler üretme, uygulama alanları geliştirme ve bunları değerlendirme becerisine sahip olur. Çalışma hayatında karşılaşılabileceği problemleri çözebilecek, takım içinde çalışabilecek, iyi iletişim kurabilecek, lider rolü üstlenebilecek, uygulayıcı ve yönetici görevlerini karşılayabilecek yeterliliğe sahip olur. Rekreasyon alanıyla ilgili mesleki sorunları tanımlama ve mesleğini iyileştirme becerisine sahip olur. Rekreasyon alanına yönelik yetmiş donanımlı uzmanların mesleki açıdan önemini bilerek mesleğini etik ilkelere doğrultusunda uygulama becerisine sahip olur. Aldığı mesleki eğitimi kişisel ilgisi, toplum ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yorumlayabilme becerisine sahip olur. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, bilgiye erişim, bilim ve teknolojiye gelişmeleri yenilikçilik anlayışla izleme ve kendini sürekli geliştirme becerisine sahip olur.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Karaküçük, S. (2006). Rekreasyon: Boş Zamanları Değerlendirme, 5 Baskı, Gazi Kitabevi Ankara.
Cordes, K. A., & İbrahim, H. M. (1999). Application in Recreation and Leisure. McGraw-Hill Companies.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Zaman ve serbest zaman kavramları		
2	Serbest zaman değerlendirmeye yönelik bilgi, beceri geliştirebilmesi		
3	Serbest zaman değerlendirmeye yönelik değer ve tutum geliştirebilmesi		
4	Serbest zaman eğitiminin amacı ve okullardaki önemi		
5	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitiminin yeri		
6	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
7	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
8	ara sınav		
9	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
10	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
11	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
12	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
13	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
14	final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Serbest zaman eğitiminin yapısı ve önemi hakkında bilgi sahibi olur
Ö02	Serbest zaman etkinliklerinin çeşitli alanlarla olan ilişkisini anlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Belirli bir dalda uzman olur ve belirli spor yönetimi alanında çalışır,
P04	Türkiye'de sporun gelişmesine yardımcı olur,
P05	Spor yönetimiyle ilgili yasaları takip eder ve bu yasalarla ilişkili görev ve sorumlulukların bilincinde olur,
P01	Spor yönetimi alanında uygulama sorunları ile ilgili çözümler geliştirir,
P13	Toplumun her kesimi tarafından sporun uygulanabilirliğini açıklar.
P02	Önerilen çözümleri savunur,
P06	Kendi bilgi ve becerilerinin bilincinde olur,
P07	Operasyonel ve taktiksel seviyede kararları uygular,
P08	Bir takımın ve bir projenin üyesi olarak spor kulüpleri ve organizasyonlarda görev yapar ve sorumluluk alır,
P09	Bir spor kulübü veya kuruluşun finansal planlamasını düzenler,
P10	Kulüpler ve spor sahalarının idaresi ile ilişkili programlar ve etkinlikler hazırlar,
P11	Spor kulüpleri ve organizasyonlarında insan kaynakları ile ilişkili aktiviteleri uygular,
P12	Spor kulüpleri ve organizasyonlarında karşılaşmaları planlar ve uygular,

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	30	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			119
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö01	4	3	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	3
Ö02	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4