



**Gaziantep Üniversitesi**  
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (YL) (TEZLİ) (İÖ)

BES538 SPORDA YAŞAM KALİTESİ VE EGZERSİZ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES538	SPORDA YAŞAM KALİTESİ VE EGZERSİZ	3	3	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (YL) (TEZLİ) (İÖ)		Yok	Prof.Dr. Mürsel BİÇER	Yok

**Dersin Amacı :**

Sporun yaşam kalitesindeki rolünü bilmek ve benimsemektir

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**

Yaşam kalitesi kavramları, sosyal, fiziksel, sağlık, psikolojik ve spor boyutlarının karşılaştırmalı incelenmesi

**Dersin Kaynakları**

**Kaynaklar**

"SPORDA YAŞAM KALİTESİ VE EGZERSİZ" ile ilgili diğer sözlü ve yazılı kaynaklar.  
Beden Eğitimi ve Sporun Fizyolojik Temelleri, Fox, E.L., 1988.

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yaşam kalitesi kavramını tartışılması		
2	Yaşam kalitesi iş ve serbest zaman etkinlikleri		
3	Çalışanlarda yaşam kalitesi ve Spor		
4	Anti-aging ve yaşam kalitesi I		
5	Anti-aging ve yaşam kalitesi II		
6	Yaşam kalitesini Fiziksel, çevre ve sağlık boyutu I		
7	Yaşam kalitesini Fiziksel, çevre ve sağlık boyutu II		
8	Ödev konularının belirlenmesi		
9	Yaşam kalitesine sosyal, psikolojik entelektüel etkiler I		
10	Yaşam kalitesine sosyal, psikolojik entelektüel etkiler II		
11	Yaşam kalitesine sosyal, psikolojik entelektüel etkiler III		
12	Proje ve sunum çalışmaları		
13	Proje ve sunum çalışmaları		
14	Proje ve sunum çalışmaları		
15	Proje ve sunum çalışmaları		
16	Genel Değerlendirme		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

**Sıra No Açıklama**

Ö01	Sporda yaşam kalitesi ve egzersizin uygulama alanlarını öğrenir.
Ö02	Sporda yaşam kalitesi ve egzersizin uygulama alanlarını ve ilişkili olan diğer bilim dallarını tanımlar.
Ö03	Sporda yaşam kalitesi ve egzersizin vücudu hastalıklara karşı koruma yöntemlerini öğrenir
Ö04	Hareketsiz bir yaşamın sakıncalarını öğrenir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

**Sıra No Açıklama**

P01	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincindedir
P04	Beden eğitimi ve sporun hayatımızdaki önemini anlama ve bunu geniş kitlelere ulaştırma becerisine sahiptir
P05	Bilimsel araştırma planlar, yapar, yaptığı araştırmanın raporunu yazar
P07	Spor bilimleri alanındaki teknolojik araç ve gereçleri kullanarak problemleri çözer
P08	Takım çalışması ve öz değerlendirme yapabilme becerisine sahiptir
P09	İnsanların gelişim dönemlerinin çeşitli özelliklerini (bilişsel, duyuşsal, devinışsel) kavrayabilme ve uygun yaklaşım modellerini tanıyabilir
P10	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir
P03	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yapar
P06	Bilimsel bir makaleyi okuyarak analiz eder, mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında faydalı olacak araştırmalar yapar
P11	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir
P02	Yazılı ve sözlü olarak etkili, etkin iletişim kura

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	1	60	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	26	26
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>240</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09
<b>Tüm</b>	3	3	1	1	1		2	5
<b>Ö01</b>	3	3	3	1	1	3	1	
<b>Ö02</b>	3	3	3	1	1	3	1	
<b>Ö03</b>	1	1	3	2	1	2	1	
<b>Ö04</b>	1	1	4	4	1	3	2	