



**Gaziantep Üniversitesi**  
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (DOKTORA)

BES606 TERAPATİK REKREASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES606	TERAPATİK REKREASYON	3	3	10

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (DOKTORA)		Yok	Doç.Dr. Hüseyin ÖZTÜRK	Yok

**Dersin Amacı :**

Terapatik amaçlı rekreasyon uygulamaları ve programları hazırlayabilme ve uygulayabilme bilgi ve becerisi kazanma

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**

Toplumda yer alan engelli, hasta, yaşlı vb. gibi bireylerin farkına varma, bu grupların boş zamanlarını daha iyi değerlendirebilmeleri için çeşitli rekreasyon fikir, proje ve modelleri oluşturma

**Dersin Kaynakları**

**Kaynaklar**

Karaküçük S., (2008) "Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme", Gazi Kitabevi, Ankara  
Karaküçük S., (2012) "Terapatik Rekreasyon" Bir örnek uygulama: OSEP Otistik Bireyler Spor Eğitim Projesi, Gazi Kitabevi, Ankara  
Karaküçük S., (2008) "Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme", Gazi Kitabevi, Ankara

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Terapatik rekreasyon kavramı		
2	Duyusal Bozukluklarda Terapi Rekreasyonun Amacı		
3	Terapi Rekreasyonun Amacı: Kas, İskelet ve Sinir Sistemi Bozukluklarında Terapi Rekreasyonun Amacı		
4	Bilişsel Bozukluklarda Terapi Rekreasyonun Amacı		
5	Psiikolojik Bozukluklarda Terapi Rekreasyonun Amacı		
6	Sosyal Bozukluklarda Terapi Rekreasyonun Amacı		
7	Yaşlanma Sürecinde Terapi Rekreasyonun Amacı		
8	Ara sınav		
9	Terapi Rekreasyonunun Yararları		
10	Terapi Rekreasyon Hizmetlerinde Kullanılan Terminoloji ve Destek Sistemleri		
11	Terapi Rekreasyon Metotlarının Uygulanması: Program Tasarımı		
12	Terapi Rekreasyon Metotlarının Uygulanması: Program Tasarımı		
13	Terapi Rekreasyon Metotlarının Uygulanması: Tedavi Planı		
14	Terapi Rekreasyon Metotlarının Uygulanması: Değerlendirme		
15	Sunumlar		
16	Final sınavı		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekreasyonun rehabilitasyon fonksiyonunu tanıma, kavrama ve uygulama yöntemlerini öğrenme

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P02	Alanın ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.
P16	Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme
P03	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.
P04	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabileme.
P05	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
P06	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.
P07	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.
P08	Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileme.
P09	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme.
P10	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme.
P11	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
P13	Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.
P14	Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme.
P12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.
P15	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	4	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	6	96
Ödevler	2	40	80
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>250</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P06	P16
<b>Tüm</b>	4	4	5
<b>Ö01</b>	3	3	3