



Gaziantep Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR

| BES 599 YÜKSEK LİSANS TEZİ | | | | | |
|----------------------------|---------|--------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | BES 599 | YÜKSEK LİSANS TEZİ | 1 | 0 | 26 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Yüksek Lisans | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-----------------------|----------|---------------------|--|---------------------|
| BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR | | Yok | Öğr. Üye Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | Yok |

Dersin Amacı :

Tez konusunun kritiğini yaparak yeni araştırmalar geliştirmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Tez danışmanı ile belirlenen ve enstitü yönetim kurulu tarafından kabul edilen konu başlığı ile ilgili bilimsel çalışma yapmak ve enstitü yazım kurallarına göre raporlaştırmak.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kaptan, S.: Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981.
Karasar, N.: Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Nobel Yayın Dağıtım, 12. Baskı, Ankara 2003.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 100 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Tanışma | | |
| 2 | Araştırma teknikleri | | |
| 3 | Araştırma kriterleri | | |
| 4 | Tez çalışması kriterleri | | |
| 5 | Araştırma tekniklerine göre tezi belirleme | | |
| 6 | Literatür taraması | | |
| 7 | Literatür taraması | | |
| 8 | Literatür taraması | | |
| 9 | Literatür taraması | | |
| 10 | Literatür taraması | | |
| 11 | Literatür taraması | | |
| 12 | Raporun sunulması | | |
| 13 | Raporun sunulması | | |
| 14 | Raporun sunulması | | |
| 15 | Genel Değerlendirme | | |
| 16 | Proje Öneri Sunumu | | |

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

BES 588 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE ETİK
BES 899 UZMANLIK ALAN DERSİ
BES798 YÜKSEK LİSANS SEMİNERİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Araştırma hipotezi ve araştırma sorularını oluşturabilme |
| Ö02 | Kütüphaneyi ve interneti kullanarak literatür araştırması yapabilme. |
| Ö03 | Veri toplama yöntemlerinin güçlü ve zayıf yönleri hakkında bilgi sahibi olabilme. |
| Ö04 | Çeşitli araştırma dizaynlarını bilerek hangisinin uygulanması gerektiğini öğrenebilme. |
| Ö05 | Anlaşılır ve etkili bir şekilde araştırma proje önerisi yazabilme. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P01 | Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincindedir |
| P02 | Yazılı ve sözlü olarak etkili, etkin iletişim kurar |
| P06 | Bilimsel bir makaleyi okuyarak analiz eder, mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında faydalı olacak araştırmalar yapar |
| P03 | Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanır |
| P05 | Bilimsel araştırma planlar, yapar, yaptığı araştırmanın raporunu yazar |
| P04 | Beden eğitimi ve sporun hayatımızdaki önemini anlama ve bunu geniş kitlelere ulaştırma becerisine sahiptir |
| P07 | Spor bilimleri alanındaki teknolojik araç ve gereçleri kullanarak problemleri çözer |
| P09 | İnsanların gelişim dönemlerinin çeşitli özelliklerini (bilişsel, duyuşsal, devinışsel) kavrayabilme ve uygun yaklaşım modellerini tanıyabilir |
| P10 | Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; sporda uzmanlık gerektiren soruların bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir |
| P11 | Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir |
| P08 | Takım çalışması ve öz değerlendirme yapabilme becerisine sahiptir |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %100 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 12 | 168 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 300 | 300 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 300 | 300 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yüğü | | | 782 |
| AKTS Kredisi | | | 26 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö01 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö02 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö03 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Ö04 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Ö05 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |