



Gaziantep Üniversitesi

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

BÖAE409 Serbest Zaman Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	BÖAE409	Serbest Zaman Eğitimi	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekokul	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ		Yok	Doç.Dr. Hüseyin Öztürk	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Beden eğitimi öğretmen adaylarının serbest zaman değerlendirme yönelik bilgi, beceri, değer ve tutum geliştirebilmesi, serbest zaman eğitiminin amacını ve okullardaki önemi; Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitiminin yeri ve serbest zaman eğitimi uygulama alanlarıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Zaman, serbest zaman ve rekreasyon gibi temel kavramlar, rekreasyonun özellikleri ve sınıflandırılması, çeşitli alanlarla ilişkisi ve Dünya da ve Türkiye deki bu alandaki güncel gelişmeler

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Karaküçük, S. (2006). Rekreasyon: Boş Zamanları Değerlendirme, 5. Baskı, Gazi Kitabevi Ankara.
Cordes, K. A., & İbrahim, H. M. (1999). Application in Recreation and Leisure. McGraw-Hill Companies.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Zaman ve serbest zaman kavramları		
2	Serbest zaman değerlendirme yönelik bilgi, beceri geliştirebilmesi		
3	Serbest zaman değerlendirme yönelik değer ve tutum geliştirebilmesi		
4	Serbest zaman eğitiminin amacı ve okullardaki önemi		
5	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitiminin yeri		
6	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
7	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
8	ara sınav		
9	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
10	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
11	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
12	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
13	Beden Eğitimi ve dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitimi uygulama alanlar		
14	final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Serbest zaman eğitiminin yapısı ve önemi hakkında bilgi sahibi olur
Ö02	Serbest zaman etkinliklerinin çeşitli alanlarla olan ilişkisini anlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler
P06	Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları eşgüdüm, proje yönetim planına uygun şekilde uygular.
P07	Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir.
P10	Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar.
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanını ile ilgili bilgi ve becerileri açıklayabilme ve mesleğinde kullanılabilecek düzeyde geliştirebilme.
P08	Bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir.
P09	Türkçeyi sözlü ve yazı dili olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.
P03	Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir.
P04	Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir.
P02	Özel gereksinimli öğrencileri diğerlerinden ayırt eder, desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için önleyici, iyileştirici ve koruyucu önlemler alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	8	24
Sunum/Seminer Hazırlama	5	7	35
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	4	4	4	3	2	4	4	2	3