



**Gaziantep Üniversitesi**  
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)

ANE537 REKREASYON ETKİNLİKLERİNİN PLANLANMASI VE ORGANİZASYONU					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ANE537	REKREASYON ETKİNLİKLERİNİN PLANLANMASI VE ORGANİZASYONU	3	3	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Doç.Dr. Uğur ABAKAY Doç.Dr. Hüseyin ÖZTÜRK	Yok

**Dersin Amacı :**

Rekreasyonel etkinliklere yönelik organizasyonlar, planlama, pazarlama ve yönetim tekniklerine sahip olabilmek, organizasyonlarda etkin olan kamu, özel sektör ve gönüllü kuruluşların fonksiyonlarını tanıma. Rekreasyonel organizasyonlarda halkla ilişkiler ve diğer alanlarla iletişim işbirliği oluşturabilmek.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**

Boş zaman, rekreasyon gibi temel kavramların analizi, organizasyon unsurları, planlama, pazarlama ve yönetim teknikleri rekreasyonel organizasyonlarda halkla ilişkiler, ekonomi, çevre, spor, turizm ile ilişkilendirme.

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları**

-Tezcan, M. (1976), Boş Zamanlar Sosyolojisi, A.Ü. Yayını, Ankara.  
-Kılbaş, Ş. (2005). Rekreasyon: Boş Zamanı Değerlendirme. Nobel Yayını, Ankara.  
-Karaküçük, S. (2005). Rekreasyon: Boş Zaman Değerlendirme. 5. baskı, Gazi Yayınları, Ankara. - Torkildsen, G. (2005). Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi. 5. Baskı, Routledge, Taylor ve Francis Grubu, Londra ve New York.

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Zaman ve zaman kullanımı		
2	Çalışma yaşamı ve çalışma dışı zaman ilişkisi		
3	Rekreasyon ihtiyaç ve özellikleri		
4	Boş zaman kullanımı, boş zaman hakkı		
5	Boş zamanın temel fonksiyonları		
6	Rekreasyonel faaliyetlere katılımı teşvik eden faktörler		
7	Ödev konularının belirlenmesi		
8	Rekreasyon-Medya-Teknolojinin çevresel etkisi		
9	Demografi-Rekreasyon		
10	Rekreasyonel planlama		
11	Rekreasyonel programlama		
12	Rekreasyonel pazarlama		
13	Rekreasyonel organizasyonlarda sorunlar		
14	Sunumlar		
15	Tartışma		
16	Genel değerlendirme		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekreasyon ve spor organizasyonları ile ilgili kavramları öğrenir.
Ö02	Rekreatif spor organizasyonları ile diğer sportif organizasyonlar arasındaki farkları öğrenir.
Ö03	Rekreasyon ve spor organizasyonlarının işleyişi ile ilgili edindiği bilgileri ulusal ve uluslararası etkinliklerde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	8	128
Ödevler	1	60	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>266</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>9</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

