



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE104		Cimnastik			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BÖAE104	Cimnastik	3	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör. öğretim görevlisi ÖZLEM BOZDAL denisuzgar@hotmail.com	Yok

Dersin Amacı :

cimnastikle ilgili hareketlerin yıl sonunda öğrenciler tarafından yapılıyor olması ve aktarılabilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

düzen alıştırmaları , yer minderindeki temel hareketlerin aktarılıp yapılması, kadınlarda denge aleti erkeklerde paralel aleti üzerinde hareketlerin yapılıyor olması

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Aletli Cimnastik Cumhuriyet Saltuklar Milli Eğitim Basımevi_istanbul 1986, Okullarda Aletli Cimnastik Ergün Şengül

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Düzen alıştırmaları (yürüyüşler, dönüşler, duruş oturuşlar)		Isınma koşusu, açma germe, konu anlatımı, anlatılan konu tekrarı
2	Birinci haftanın tekrarı		Birinci haftanın tekrarı
3	Öne takla, öne açık bacak takla, öne kapalı bacak takla, geriye takla, geriye açık bacak takla, geriye kapalı bacak takla		Konunun anlatımı basamaklamalarla parçadan bütüne konunun işlenmesi
4	Amut takla		Basamaklama, duvar çalışması
5	Çember hareketi		Basamaklamalarla konunun anlatımı
6	Kartvil hareketi		Basamaklamalarla hareketin minder üzerinde gösterimi
7	Kasadan açık bacak kapalı bacak geçişler		Tramplende basit sıçramalar
8	7. haftanın konu tekrarı		7. haftanın konu tekrarı
9	Kadınlarda denge aletinde yürüyüşler, sıçramalar erkeklerde paralel aletinde elle yürüyüşler basit sıçramalar alete alışma hareketleri		Alet tanıma alıştırmaları hareketleri üzerinde basit hareketler
10	9. hafta konu tekrarı		Alet tanıma alıştırmaları hareketleri üzerinde basit hareketler
11	Dengede öne takla çalışmaları paralelde çıkış hareketi		Konu anlatımından sonra yardımcı çalışmalar
12	Denge aletinde bitirici kartvil hareketinin anlatılıp uygulanması paralel aletinde üzerinde amut ve amuttan düşüş hareketinin işlenmesi		
13	Genel tekrar		Genel tekrar
14	Genel tekrar		Genel tekrar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö38	1.düzen alıştırmalarının öğrenilmesi,2.yer cimnastığının temel hareketlerinin yapılıyor olması ,3.kadınlarda denge aletinin öğrenilmiş olması ,4.erkeklerde paralel aletindeki hareketlerin tamamen yapılıyor olması 5.gösterilen bütün hareketlerin gösterilip yapılıyor olması 6.bütün öğretilen hareketlerin genel tekrarının yapılmış olması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanını ile ilgili bilgi ve becerileri açıklayabilme ve mesleğinde kullanabilecek düzeyde geliştirebilme.
P03	Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir.
P06	Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları eşgüdümle, proje yönetim planına uygun şekilde uygular.
P07	Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir.
P10	Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar.
P04	Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir.
P05	Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler
P08	Bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir.
P09	Türkçeyi sözlü ve yazılı dil olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.
P02	Özel gereksinimli öğrencileri diğerlerinden ayırt eder, desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için önleyici, iyileştirici ve koruyucu önlemler alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	4	48
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	1	4	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			116
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3
Ö38	3	2	1	1	2	2	4	5	2	4