**BEDEN EĞİTİMİ-SPOR ÖĞRENME ve ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Dersin Adı: | BEDEN EĞİTİMİ-SPOR ÖĞRENME ve ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI |
| **2** | Dersin Kodu: | BÖAE 203 |
| **3** | Dersin Türü: | Zorunlu |
| **4** | Dersin Seviyesi: | Lisans |
| **5** | Dersin Verildiği Yıl: | 2 |
| **6** | Dersin Verildiği Yarıyıl: | 3 |
| **7** | Dersin AKTS Kredisi: | 3 |
| **8** | Teorik Ders Saati (saat/hafta): | 2 |
| **9** | Uygulama Ders Saati (saat/hafta): | 0 |
| **10** | Laboratuar Ders Saati (saat/hafta): | 0 |
| **11** | Dersin Önkoşulu |  |
| **12** | Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar | Yok |
| **13** | Dersin Dili: | Türkçe |
| **14** | Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
| **15** | Dersin Koordinatörü: | Ögr. Gör. Selahattin KOÇ |
| **16** | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: |  |
| **17** | Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri: |  |
| **18** | Dersin Web Adresi: |  |
| **19** | Dersin Amacı | Beden eğitimi ve spor öğretmen adaylarının dersin amacına uygun güncel öğrenme ve öğretme yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmalarını ve bu yaklaşımları derslerinde uygulamalarını sağlamaktır. |
| **20** | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı: | Beden eğitimi öğretmenlerinin bir konuyu öğrenciye öğretirken kullanmaları gereken çeşitli yöntem ve teknikler farklı öğrenme öğretme yaklaşımlarının altında yer almaktadır. Bu ders öğretmenin yöntem seçimini kolaylaştıran stratejiler geliştirmesini sağlar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | Ders Öğrenme Kazanımları |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Beden eğitimi ve öğretiminin temel amacını açıklayabilir.; |
| 2 | Beden eğitimi öğretiminde temel beceriler arasındaki ilişkiyi kurabilir. ; |
| 3 | Etkili beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenlerini kurgulayabilir. ; |
| 4 | Öğrenme ve öğretme ilkelerine uygun ders hazırlığı yapabilir.; |
| 5 | Öğrencilerinin öğrenme stillerini belirleyebilir.; |
| 6 | Öğrencilerinin öğrenme stillerine uygun ders hazırlayabilir. ; |
| 7 | Öğrenme stratejilerini öğretir.; |
| 8 | Öğrenme kuramlarını derslerine uygulayabilir.; |
| 9 | Farklı konulara özgü farklı öğretme yaklaşımlarını uygulayabilir.; |
| 10 | Güncel öğretme yaklaşımlarını takip eder. ; |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **22** | Dersin İçeriği |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | Teori | Uygulama |
| 1 | Beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri |  |
| 2 | Beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler, uygulama örnekleri |  |
| 3 | Etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri |  |
| 4 | Öğrenme-Öğretme ilkeleri |  |
| 5 | Öğrenme stilleri |  |
| 6 | Öğrenme stratejileri |  |
| 7 | Öğrenme Kuramları (Klasik Koşullanma-Edimsel Koşullanma) |  |
| 8 | Öğrenme Kuramları (Sosyal Bilişsel Kuram-Bilgiyi İşleme Kuramı) |  |
| 9 | Öğrenme Kuramları (Çoklu Zeka Kuramı) |  |
| 10 | Öğrenme Kuramları (Yapılandırmacı Kuram) |  |
| 11 | Buluş Yoluyla Öğrenme/Sunuş Yoluyla Öğrenme |  |
| 12 | Araştırma İnceleme Yoluyla Öğrenme/Proje tabanlı öğrenme |  |
| 13 | Beyin temelli öğrenme/İşbirliğine dayalı öğrenme |  |
| 14 | Aktif Öğrenme/Yaşam Boyu öğrenme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23** | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar: | 1-Senemoğlu, N. (2012). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim- Kuramdan Uygulamaya. Ankara: Pegem Yayınları2-Erdem, A.R. (2005). Öğrenmede Etkili Yollar: Öğrenme Stratejileri ve Öğretimi. İlköğretim Online 4(1), 1-6. |
| **24** | Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | SAYISI | KATKI YÜZDESİ |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 |
| Ödevler, Performanslar | 0 | 0 |
| Yıl sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | 100 |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı | 40 |
| Finalin BAşarıya Oranı | 60 |
| Toplam | 100 |
| Derste Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları | Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme |
| Açıklama | Performans ödevi Portfolyo Öz Değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25** |  | AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi [Saat] | Toplam İş Yükü [Saat] |
| Teorik Dersler | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Dersler | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler, Performanslar | 0 | 14 | 14 |
| Projeler | 0 | 0 | 0 |
| Arazi Çalışmaları | 0 | 0 | 0 |
| Arasınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Diğer | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavları | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü |  |  | 90 |
| Toplam İş Yükü / 30 saat |  |  | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi |  |  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **26** | PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİN KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |
|

|  | **PY1** | **PY2** | **PY3** | **PY4** | **PY5** | **PY6** | **PY7** | **PY8** | **PY9** | **PY10** | **PY11** | **PY12** | **PY13** | **PY14** | **PY15** | **PY16** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OK1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OK2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OK3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OK4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OK5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OK6 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OK7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OK8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OK9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OK10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 |