



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE308 Geleneksel Türk Sporları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	BÖAE308	Geleneksel Türk Sporları	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör. Ömer Tarkan Tuzcuoğulları	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Geleneksel Türk Sporlarımızın tarihsel boyutu, sosyo-kültürel durumunun değerlendirilmesi ve yeni yaklaşım şekillerinin tartışılması, seçili geleneksel sporların (güreş, cirit, binicilik, kızak vb.) uygulaması, organizasyon ve öğretimidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Geleneksel Türk Sporlarının tarihsel boyutu; Geleneksel Türk Sporlarının sosyo-kültürel durumunun yeri ve önemi Seçili geleneksel Türk sporunun uygulaması, organizasyonunu

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Atalay Korkmaz,Geçmişten Günümüze Türk Sporları, Matsan Baskı,Ankara 2005
Yıldırım, I., (1999). Kavramsal Ve Fonksiyonel Açından Türklerde Yorga/Rahvan Biniciliğinin Tarihsel Gelişimi Ve Türkiye? de Geliştirme Perspektifleri, Gazi Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi, IV, 2, Ss:43?58.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Oyun, Oyunun Faydaları		
2	Oyunun Sınıflandırılması		
3	Geleneksel Oyun, Geleneksel Spor		
4	Geleneksel Türk Sporları I		
5	Geleneksel Türk Sporları II		
6	Geleneksel Türk Sporları III		
7	Geleneksel Türk Sporları VI		
8	ara sınav		
9	Geleneksel Çocuk ve Yetişkin Oyunları I		
10	Geleneksel Çocuk ve Yetişkin Oyunları II		
11	Geleneksel Çocuk ve Yetişkin Oyunları III		
12	Geleneksel Çocuk ve Yetişkin Oyunları VI		
13	Geleneksel Çocuk ve Yetişkin Oyunları V		
14	final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Geleneksel Türk Sporlarının tarihsel boyutunu, Geleneksel Türk Sporlarının sosyo-kültürel durumunun yeri ve önemini açıklayabilecek Seçili geleneksel Türk sporunun uygulaması, organizasyonunu öğrenecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanını ile ilgili bilgi ve becerileri açıklayabilme ve mesleğinde kullanabilecek düzeyde geliştirebilme.
P03	Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir.
P06	Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları eşgüdüm, proje yönetim planına uygun şekilde uygular.
P07	Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir.
P10	Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar.
P04	Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir.
P05	Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler
P08	Bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir.
P09	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.
P02	Özel gereksinimli öğrencileri diğerlerinden ayırt eder, desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için önleyici, iyileştirici ve koruyucu önlemler alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	7	2	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	4	3	2	3	2	4	5	4