



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE309 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	BÖAE309	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör. Ömer Tarkan Tuzcuoğulları	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı sporun, beden ve beden eğitiminin tarihsel süreç içerisinde köklü medeniyetlerde incelenmesi ve günümüz modern spor anlayışını, yeni yaklaşımları öğretmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İnsan bedeninin gelişimi, antik medeniyetlerde beden felsefe ve politikaları, tarihsel süreçte beden eğitimi ve spor, aydınlanma ve bilimsel çağ, beden eğitiminin gelişimi, Rönesans ve reformlarda beden eğitimi ve Cumhuriyet dönemi beden eğitimi ve spor politikaları

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

McComb G.D. (2004) Sports in World History Routledge, UK
Akn, Yiğit (2004) Gürbüz ve Yavuz Evlatlar Erken Cumhuriyette Beden Terbiyesi ve Spor İletişim Yayınları, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Oyun, Spor, Beden Eğitimi		
2	Eski, Medeniyetlerde Beden Eğitimi ve Spor: Antik Yunan		
3	Eski Medeniyetlerde Beden Eğitimi ve Spor: Mısır - İran		
4	Eski Medeniyetlerde Beden Eğitimi ve Spor: Çin - Rus		
5	Rönesans Dönemi Avrupada Beden Eğitimi ve Spor		
6	Eski Türklerde Beden Eğitimi ve Spor Kültürü: Orta Asya		
7	Selçuklu Devletinde Spor		
8	ara sınav		
9	Osmanlı Devleti'nde Spor		
10	Cumhuriyet Dönemi Beden Eğitimi ve Spor I		
11	Cumhuriyet Dönemi Beden Eğitimi ve Spor II		
12	Avrupa'da Beden Eğitimi ve Sporda Ekoller: Almanya - İsveç		
13	Modern Çağda Spor ve Yeni Yaklaşımlar		
14	final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bedensel hareketlerin, örgütlü spora dönüşümünü öğrenir.
Ö02	Bedenin ve sporun tarihsel süreçte değişen işlevini bilir.
Ö03	Geçmişten günümüze beden eğitimi politikalarını ve felsefesini bilir.
Ö04	Günümüz beden eğitiminin konumunu öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanını ile ilgili bilgi ve becerileri açıklayabilme ve mesleğinde kullanabilecek düzeyde geliştirebilme.
P03	Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir.
P06	Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları esgüdüm, proje yönetim planına uygun şekilde uygular.
P07	Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir.
P10	Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar.
P04	Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir.
P05	Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler
P08	Bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir.
P09	Türkçeyi sözlü ve yazı dili olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.
P02	Özel gereksinimli öğrencileri diğerlerinden ayırt eder, desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için önleyici, iyileştirici ve koruyucu önlemler alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	32	32
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	32	32
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5
Ö01	5	4	3	2	3	4	5	4	3	2
Ö02	4	3	2	3	4	5	4	3	2	3
Ö03	3	2	3	4	5	4	3	2	3	4
Ö04	2	3	4	5	4	3	2	3	4	5