



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

BEAB402	SPORDA TEKNİK, TAKTİK VE ÖĞR. YÖNTEMLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	BEAB402	SPORDA TEKNİK, TAKTİK VE ÖĞR. YÖNTEMLERİ	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.		Yok	Öğr.Gör. Bülent ERDOĞAN berdogan@gantep.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

öğrencilerin sporun temel teknik (örneğin, doğru pas verme, şut çekme, koşu teknikleri) ve taktik (oyun stratejileri, takım savunması, hücum organizasyonu) unsurlarını öğretme becerisini kazanmalarını sağlamak ve bu becerilerin etkili bir şekilde nasıl aktarılacağı konusunda derinlemesine bilgi ve deneyim kazandırmaktır. Öğretim yöntemlerinin, geri bildirim tekniklerinin, antrenman planlamasının ve performans analizinin nasıl uygulandığını göstererek, öğrencilere bu becerileri pratikte kullanma fırsatı sunmaktadır. Böylece öğrenciler hem teorik hem de uygulamalı açıdan sporculara teknik ve taktik eğitim verme yetkinliği kazanırlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sporda Teknik ve Taktik Öğretim Yöntemleri dersinin içeriği; 1. Temel Teknik ve Taktik Becerilerin, 2. Öğretim Yöntemleri ve Stratejilerin, 3. Antrenman Planlamasının, 4. Performans Analizi ve Geliştirmenin: 5. Uygulamalı Öğretim ve Deneyim Kazanmanın: 7. Stratejik Düşünme ve Yaratıcılığın Öğretimi, teorik ve uygulamalı olarak sağlanmaktadır

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1-Prof. Dr. Yaşar SEVİM ANTRENMAN BİLGİSİ- Ankara-2007 Öğr. Gör. Dr. Elif ÖZ GAZİ ÜNİ. SPOR BİL. FAKÜLTESİ DERS NOTLARI Ankara-2019 2-Dr.Richard A.SCHMİDT ,Dr.Craig A. WRİSBERG , MOTOR LEARNING and PERFORMANCE A SİTUATION. Çeviri: Ziya Kuruç, Nihan ARSAN,Sertan Kağan. 2012.Ankara T.O.POMPA ANTRENMAN KURAMI ve YÖNTEMİ. Çeviri: İlknur Keskin, A. Burcu Taner, Hatice Küçükgöz, Tanju Bağırhan Bağırhan Yayınevi 2003.Ankara Fox, Bowers, Foss; BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN FİZYOLOJİK ETKİLERİ. (Yaman, H.Ed. 4 Baskıdan Çeviri. Bağırhan Yayınevi, Ankara, 1999 P
1-)ERDOĞAN, B. Seçmeli Uzmanlık Ders Notları. Gaziantep Üniversitesi/ Besyo. Gaziantep.2019. 2-SEVİM, Y. Antrenman Bilgisi. Pelin Ofset. Ankara. ekim.2010 3- MURATLI, S. Çocuk ve Spor. Bağırhan Yayınevi. Ankara. 1998 4-Bompa, T.O. Dönemeleme-Antrenman Kuramı ve Yöntemi. Bağırhan Yayınevi. Ankara. 2003 5- A.SCHMİDT, R., A. WRİSBERG.C. Motor Öğrenme ve Performans. Anı Yayıncılık Ankara.2012
1-)ERDOĞAN, B. Seçmeli Uzmanlık Ders Notları. Gaziantep Üniversitesi/ Besyo. Gaziantep.2019. 2-SEVİM, Y. Antrenman Bilgisi. Pelin Ofset. Ankara. ekim.2010 3- MURATLI, S. Çocuk ve Spor. Bağırhan Yayınevi. Ankara. 1998 4-Bompa, T.O. Dönemeleme-Antrenman Kuramı ve Yöntemi. Bağırhan Yayınevi. Ankara. 2003 5- A.SCHMİDT, R., A. WRİSBERG.C. Motor Öğrenme ve Performans. Anı Yayıncılık Ankara.2012

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Giriş Dersin amacı ve kapsamı Dersin işleyişi ve değerlendirme kriterleri		
2	Sporda Teknik Teknik kavramı ve spordaki önemi Teknik ve performans ilişkisi		
3	Sportif Tekniğin Evrimleşme Özelliği Sportif tekniklerin tarihsel gelişimi Evrimsel süreçte değişen teknik yaklaşımlar		
4	Sportif Açından Teknik ve Stil. Teknik ve stilin tanımı. Farklı spor branşlarında stilin önemi		
5	Tekniğin Eğitilebilir Özelliği Teknik eğitimin temel ilkeleri Teknik öğretimin yöntem ve stratejileri		
6	Teknik Eğitimin Safhaları Temel, orta ve ileri düzey teknik öğretimi Teknik eğitimin aşamalarına yönelik uygulamalar		
7	Tekniğin Özellikleri ve Sportif Tekniğin Özellikleri Sportif tekniklerin temel özellikleri Spor branşlarına özgü teknik gereklilikler		
8	Öğrenme Kavramı ve Öğrenmeye Etki Eden Genel Faktörler Öğrenme süreci ve teorileri Öğrenmeye etki eden bireysel ve çevresel faktörler		
9	Zeka ve Zekanın Özellikleri Zeka türleri ve sporda zeka Bedensel-kinestetik zekanın spordaki rolü		
10	Psikomotor Gelişimin Temel Mantığı ve Yaş Faktörü Psikomotor gelişim aşamaları Farklı yaş gruplarında teknik öğretim		
11	Başarı Anlayışı, Oyun Kavramı ve Motivasyon Başarı ve başarısızlık kavramları Spor oyunlarının öğrenmedeki rolü Motivasyon türleri ve motive olma nedenleri		
12	Uyanılma, Kaygı ve Gerçekçi Hedef Belirleme Performansta uyanılmanın rolü Kaygının performansa etkisi Ulaşılabilir hedeflerin belirlenmesi		
13	Antrenman Durumu, Yorgunluk ve Sürantrenman Antrenman çeşitleri ve etkileri Yorgunluk türleri ve belirtileri Sürantrenman önleme ve yönetimi		
14	Teknik ve Taktik Öğretim Yöntemleri Tümdengelim ve tümevarım yöntemleri Farklı spor branşlarında teknik ve taktik öğretim örnekleri Teknik ve taktik hataların düzeltilmesi yöntemleri.		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

BEAB346 ÇOCUK VE SPOR
GEFT222 ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ
BEAB201 ANTRENMAN BİLGİSİ - I
BEAB311 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ
BEAB305 SPORDA YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ
BEAB356 SPORDA ZİHİNSEL HAZIRLIK VE MOTİVASYONEL YAKLAŞIM
SYM304 ANTRENÖRLÜK FELSEFESİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sporda teknik kavramını tanımlayabilecek ve önemini açıklayabilecek.
Ö02	Sportif teknik ile stil arasındaki ilişkiyi değerlendirebilecek.
Ö03	Teknik öğretimin temel özelliklerini ve aşamalarını sıralayabilecek.
Ö04	Sportif teknik öğrenme süreçlerini açıklayabilecek.
Ö05	Öğrenmeye etkileyen faktörleri tanımlayabilecek ve bu faktörlerin sportif performans etkilerini analiz edebilecek.
Ö06	Zeka türlerini tanımlayarak bedensel-kinestetik zekanın spordaki rolünü açıklayabilecek.
Ö07	Psikomotor gelişim süreçlerini ve sportif beceri kazanımındaki önemini açıklayabilecek.
Ö08	Yaş faktörünün sporda öğrenme, gelişim ve performans üzerindeki etkilerini değerlendirebilecek.
Ö09	Başarı anlayışı, kazanma ve kaybetme kavramlarının sporcu gelişimine etkisini analiz edebilecek.
Ö10	Sporda motivasyonun temel kavramlarını ve önemini açıklayabilecek.
Ö11	Sporcularda motive olma nedenlerini ve motivasyonu artıran olumlu faktörleri değerlendirebilecek.
Ö12	Teknik ve taktik öğretiminde kullanılan temel öğretim yöntemlerini (tümdengelim, tümevarım vb.) açıklayabilecek.
Ö13	Çeşitli sportif branşlarda kullanılan temel teknik öğretim yöntemlerini analiz edebilecek.
Ö14	Branşa özgü teknik hareketlerin öğretimine yönelik örnek uygulamalar geliştirebilecek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda (spor masörülüğü, kondisyoner, teknik direktör, maç analizi uzmanı, performans ölçümü, spor psikolojisi, spor beslenmesi, vb) uzmanlaşır.
P09	Antrenman programında temel olan bilim dallarını (Antrenman bilgisi, Spor Fizyolojisi, Sporcu Beslenmesi, biyomekanik ve müsabaka analizi vb) ve yenilikleri takip eder.
P02	Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel gelişmeleri takip eder.
P05	Sporun altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.
P10	Yaşam boyu spor bilincine sahip olur ve bunu meslek hayatı boyunca uygular.
P06	Sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında gerekli olan faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir
P07	Sporcuları, takımı ve diğer bireylerle etkili iletişim becerisine sahip olur.
P03	Farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara (çocuklar, yaşlılar ve engelli bireyler) uygun antrenman programı geliştirebilir.
P04	Antrenörlük eğitimi alanında multidisipliner alanlardan edindiği bilgi ve donanımı kullanır.
P01	Antrenörlük eğitimi alanında edinilmesi gereken temel bilgi, beceri ile mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	3	4	12
Sunum/Seminer Hazırlama	2	3	6
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	3	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	3	2	3	4	3	4	5	5	4
Ö01	4	3	3	3	4	4	5	4	5	3
Ö02	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4
Ö03	4	3	2	3	4	4	5	4	4	3
Ö04	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4
Ö05	4	3	2	3	4	4	5	4	4	3
Ö06	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4
Ö07	4	3	2	3	4	4	5	4	4	3
Ö08	4	3	2	3	4	3	4	5	4	2
Ö09	4	3	2	3	4	4	5	4	4	3
Ö10	4	3	2	3	4	3	4	5	4	2
Ö11	4	3	2	3	4	4	5	4	4	3
Ö12	4	3	3	3	4	3	4	5	4	2
Ö13	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3
Ö14	4	3	3	3	4	3	4	5	4	2
Ö15	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3