



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖMB408 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	BÖMB408	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör. Noman Serhat Kandemirli	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin eğitim- gelişme-büyüme-kalkınma ve planlama kavramlarını ve aralarındaki ilişkileri açıklayabilmesini, kalkınma planlarını çeşitli boyutlar yönünden inceleyebilmesini ve planların uygulamadaki durumunu tartışabilmesini ve kalkınmanın özel konularında tartışma yapabilmesini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

-Eğitim-büyüme-gelişme-kalkınma ilişkileri -Kalkınma göstergeleri -Avrupa Birliği göstergeleri açısından Türk Eğitim Sistemi -Kalkınma-Planlama ve Eğitim planlaması ilişkileri -Nüfus ve eğitim planlaması ilişkisi -Kalkınma Planlarının eğitim/ işgücü ve istihdam boyutları - Özel konular: Eğitim ve istihdam ilişkisi Yoksulluk ve eğitim Eğitim harcamaları ve öğrenci başarısı

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Gümüş, E., M. Şişman (2014). Eğitim Ekonomisi ve Planlama. Ankara: Pegem Akademi.
1.Adem, Mahmut. Eğitim Planlaması. Ankara: Şafak Matbaacılık, 1997. 2.Becker, G. S. (2002). "The Age of Human Capital". (Ed. E. P. Lazear). Education in the Twenty-First Century. Palo Alto: Hoover Institution Press, pp. 3-8.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı ve giriş		
2	Eğitim-büyüme gelişme-kalkınma ilişkileri		
3	Kalkınma göstergeleri		
4	Avrupa Birliği eğitim göstergeleri açısından Türk Eğitim Sistemi		
5	Kalkınma, planlama ve eğitim planlaması ilişkileri		
6	Nüfus ve eğitim planlaması ilişkisi		
7	Kalkınma Planlarının eğitim boyutu		
8	Tekrar		
9	Kalkınma Planlarının işgücü boyutu		
10	Kalkınma Planlarının istihdam boyutu		
11	Özel Konular: Eğitim ve istihdam ilişkisi		
12	Yoksulluk ve eğitim ilişkisi		
13	Eğitim harcamaları ve öğrenci başarısı		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim ,büyüme-gelişme ve kalkınma kavramları arasındaki ilişkileri açıklayabilir,
Ö02	Kalkınma göstergeleri/ Avrupa Birliği eğitim göstergelerinden hareketle Türk Eğitim Sisteminin durumunu yorumlar
Ö03	Kalkınma Planlarının eğitim, işgücü ve istihdam boyutlarını açıklayabilir
Ö04	Eğitim-kalkınma ilişkisi ile ilgili özel konuları tartışabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanını ile ilgili bilgi ve becerileri açıklayabilme ve mesleğinde kullanılabilecek düzeyde geliştirebilme.
P03	Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir.
P06	Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları esgüdüm, proje yönetim planına uygun şekilde uygular.
P07	Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir.
P10	Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar.
P04	Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir.
P05	Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler
P08	Bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir.
P09	Türkçeyi sözlü ve yazı dili olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.
P02	Özel gereksinimli öğrencileri diğerlerinden ayırt eder, desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için önleyici, iyileştirici ve koruyucu önlemler alır.

