



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

BEAB412	FUTBOL UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ -III-				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	BEAB412	FUTBOL UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ -III-	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.	(BEAB413 veya BEAB413)	Yok	Öğr.Gör. Noman Serhat Kandemirli	Yok

Dersin Amacı :
Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının uygulamaları. Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Her yaş grubuna yönelik olarak; futbol antrenmanlarında gerçekleştirilen çalışmaları belirli bir düzen içinde planlama yapılabilmesi için gerekli ısınma ve bireysel , grup ve taktik konusunda bilgi donanımın sağlanarak uygun taktiksel antrenman periyodlamalarının yapılabilmesi, müsabaka ve antrenman analizi konusunda bilgilendirilmesi ve becerilerinin kazandırılması.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
TFF Eğitim Yayınları, Fedai Aksoy Futbol Öğretim Programı 2018
TFF Eğitim Yayınları, Fedai Aksoy Futbol Öğretim Programı 2018

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Futbolda taktik tanımları, çeşitleri		1-)İNAL, A.N. (2004) "Futbol Eğitimi Öğretim" Nobel Yayın Dağıtım, ANKARA T.F.F. (1991) "Taktik" TFF Eğitim Yayınları No:10, İSTANBUL
2	Taktik Öğretimi ve Taktiği oluşturan Faktörler (Savunma – Hücum Taktiği)		1-)İNAL, A.N. (2004) "Futbol Eğitimi Öğretim" Nobel Yayın Dağıtım, ANKARA T.F.F. (1991) "Taktik" TFF Eğitim Yayınları No:10, İSTANBUL
3	Savunmada Bireysel Taktik (Adam-alan markajı, müdahale)		
4	Savunmada Grup ve Maç Taktiği (Oyalama-kademe yapma,Denge, geri çekilme- birikme)		
5	Savunmada duran top organizasyonlarını geliştirici çalışmalar		
6	Ara sınav		1-)İNAL, A.N. (2004) "Futbol Eğitimi Öğretim" Nobel Yayın Dağıtım, ANKARA T.F.F. (1991) "Taktik" TFF Eğitim Yayınları No:10, İSTANBUL
7	Hücumda Bireysel Taktik (Dripling, Markajdan kurtulma ve dönüş, çalımlar)		1-)İNAL, A.N. (2004) "Futbol Eğitimi Öğretim" Nobel Yayın Dağıtım, ANKARA T.F.F. (1991) "Taktik" TFF Eğitim Yayınları No:10, İSTANBUL
8	Hücumda Grup Taktiği (Boşa kaçma yön değiştirme,,		
9	Hücumda Grup Taktiği (Az sayıda eşitlikte ve çok sayıda oyuncu karşı hücum		
10	Hücumda Grup Taktiği (Duvar pası, örme ve top değişmeyi geliştirici çalışmalar)		
11	Hücumda Grup Taktiği (Kanat Varyasyonları,ortalara)		
12	Hücumda Takım ve Maç taktiği (Set oyunları, Kontratak, Forcheking)		
13	Hücumda duran top organizasyonlarını geliştirici çalışmalar		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi
Ö02	Futbolda kombinasyon drilleri hazırlayabilme
Ö03	Futbol oyun sistemlerine göre oyuncu seçebilme
Ö04	Futbolda kanat varyasyonları hazırlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda (spor masörülüğü, kondisyoner, teknik direktör, maç analizi uzmanı, performans ölçümü, spor psikolojisi, spor beslenmesi, vb) uzmanlaşır.
P09	Antrenman programında temel olan bilim dallarını (Antrenman bilgisi, Spor Fizyolojisi, Sporcu Beslenmesi, biyomekanik ve müsabaka analizi vb) ve yenilikleri takip eder.
P02	Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel gelişmeleri takip eder.
P05	Sporun altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.
P10	Yaşam boyu spor bilincine sahip olur ve bunu meslek hayatı boyunca uygular.
P06	Sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında gerekli olan faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir
P07	Sporcuları, takımı ve diğer bireylerle etkili iletişim becerisine sahip olur.
P03	Farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara (çocuklar, yaşlılar ve engelli bireyler) uygun antrenman programı geliştirebilir.
P04	Antrenörlük eğitimi alanında multidisipliner alanlardan edindiği bilgi ve donanımı kullanır.
P01	Antrenörlük eğitimi alanında edinilmesi gereken temel bilgi, beceri ile mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.

