



# Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE306 Fiziksel Uygunluk					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	BÖAE306	Fiziksel Uygunluk	3	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Doç.Dr. Bekir Mendes	Yok

#### Dersin Amacı :

İnsanların yaşamsal sorunlarla mücadele edebilmeleri için gerekli olan sağlıklı fizyolojik ve psikolojik bir yapıya sahip olabilmelerini sağlamak amacıyla yapmaları gereken sportif etkinliklerin sistemli bir şekilde uygulanmasının öğrenim ve öğretimini kapsar.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırma yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Sevim, Y.;Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi,Ankara,2002.  
Zorba, E., Fiziksel Uygunluk, Neyir Matbaası, Ankara,2000

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fiziksel uygunluğun tanımı,önemi ve tarihçesi		
2	Fiziksel Aktivite ve Sağlık ilişkisi		
3	Fiziksel Uygunluk Unsurları		
4	Risk Faktörleri		
5	Temel Motorik Özellikler ile Fiziksel Uygunluk İlişkisi		
6	Kas Kuvveti ve Dayanıklılığın Değerlendirilmesi		
7	Aerobik Uygunluk ve Egzersiz Reçeteleri		
8	ara sınav		
9	Esneklik ve önemi, çeşitleri,antrenmanlarda uygulanması gereken temel prensipler		
10	Egzersiz yoğunluğunu belirleme metodları (Met,HRmax,HRRmax,RPE)		
11	Çeşitli fiziksel uygunluk testleri		
12	Beden Kompozisyonunun belirlenmesi ve ölçme yöntemleri		
13	Yaşlılar,engelliler için spor ve fiziksel uygunluk		
14	GENEL TEKRAR		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel Uygunluğun Tanımını,önemini ve Fiziksel Uygunluğun gerekliliğini öğrenme
Ö02	Temel Motorik özellikler ve fiziksel uygunluk ilişkisini öğrenme
Ö03	Fiziksel uygunlukla ilgili testler ve Fiziksel uygunluğu geliştirici çalışmalarını öğretmektir

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanını ile ilgili bilgi ve becerileri açıklayabilme ve mesleğinde kullanılabilecek düzeyde geliştirebilme.
P03	Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir.
P06	Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları eşgüdümleyebilir, proje yönetim planına uygun şekilde uygular.
P07	Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir.
P10	Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar.
P04	Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir.
P05	Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler
P08	Bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir.
P09	Türkçeyi sözlü ve yazı dili olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.
P02	Özel gereksinimli öğrencileri diğerlerinden ayırır, desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için önleyici, iyileştirici ve koruyucu önlemler alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	3	5	15
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4