



Gaziantep Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR

BES 554 ÇOCUKLARDA FİZİKSEL AKTİVİTE VE OBEZİTE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES 554	ÇOCUKLARDA FİZİKSEL AKTİVİTE VE OBEZİTE	3	3	8
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR		Yok	Prof.Dr. Bekir MENDEŞ https://akbis.gantep.edu.tr/detay/?A_ID=114611_prof-dr_bekir-mendes_zevrimendes@hotmail.com	Yok	

Dersin Amacı :

Çocuklarda fiziksel aktivite ve sağlık arasındaki ilişkiyi araştırıp, obezite için erken önlemler almak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Çocuklarda Fiziksel aktivitelerin değerlendirilmesi, Fiziksel aktivite ve psikomotor gelişim, Fiziksel aktivite ve Sağlık ilişkisi, fiziksel aktivite ve obezite ilişkisi, Fiziksel aktivite ve ağırlık kontrolü.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Rowland, T.W., Egzersiz ve Çocuk Sağlığı. Champaign, IL: İnsan Kinetiği, 1990
Armstrong N., J.R. Welsman, B.J. Kirby, Boyuna değişiklikler 11-13 yaşları arasında Uzun fiziksel aktivite. Acta. Pediatr, 2000; 89 (7): 775-780.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fiziksel Aktivite		
2	Sağlık		
3	Beden Kompozisyonu		
4	Fiziksel Uygunluk		
5	Fiziksel aktivite ile Sakatlık İlişkisi		
6	Beslenme		
7	Ağırlık Kontrolü		
8	Ödev konularının belirlenmesi		
9	Çocuk kalbi		
10	Kardiyovasküler sistem		
11	Kardiorespiratuar sistem		
12	Çocuklarda Obezite		
13	Obezite ve Diyabet		
14	Yaşam boyu spor		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisi, Yaşam boyu Spor, Fiziksel uygunluk kavramı ve çocuklarda fiziksel aktivite değerlendirmeleri

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincindedir
P02	Yazılı ve sözlü olarak etkili, etkin iletişim kurar
P06	Bilimsel bir makaleyi okuyarak analiz eder, mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında faydalı olacak araştırmalar yapar
P03	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanır
P05	Bilimsel araştırma planlar, yapar, yaptığı araştırmanın raporunu yazar
P04	Beden eğitimi ve sporun hayatımızdaki önemini anlama ve bunu geniş kitlelere ulaştırma becerisine sahiptir
P07	Spor bilimleri alanındaki teknolojik araç ve gereçleri kullanarak problemleri çözer
P09	İnsanların gelişim dönemlerinin çeşitli özelliklerini (bilişsel, duyuşsal, devinışsel) kavrayabilme ve uygun yaklaşım modellerini tanıyabilir
P10	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir
P11	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir
P08	Takım çalışması ve öz değerlendirme yapabilme becerisine sahiptir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	1	60	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	26	26
Toplam İş Yüğü			240
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09
Tüm	2	1	1	1	1			2
Ö01	1	1	1	2		3	1	1