



Gaziantep Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR

BES 539 SPORDA DOPİNG VE ERGOJENİK YAKLAŞIMLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES 539	SPORDA DOPİNG VE ERGOJENİK YAKLAŞIMLAR	3	3	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR		Yok	Doç.Dr. Mustafa ÖZDAL akbis.gaziantep.edu.tr/detay/? A_ID=52487 mustafaozdal@gantep.edu.tr Doç.Dr. Önder DAĞLIOĞLU akbis.gaziantep.edu.tr/detay/? A_ID=108670 daglioglu@hotmail.com	Yok

Dersin Amacı :

Ergojenik yardımcıları ve doping hakkında bilgi sahibi olmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Ergojenik yardımcıları ve doping yöntemleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları Alanda yapılmış her türlü bilimsel çalışmalar
-Spor'da Her Yönüyle Doping; Ö. BAYSALING, PRESS BASIN YAYIN, 2000

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri : 70
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi : 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ergojenik yardımcıların tanımı ve amaçları		
2	Doping tanımı ve amaçları		
3	Enerji kaynakları, toparlanma sürecinde yenilenmesi, enerji harcanımı ve hesaplanması		
4	Besinlerin ve fiziksel performans, karbonhidrat, yağ ve proteinlerin metabolizma görevleri		
5	Vitaminlerin görevleri ve performansla ilişkileri, yağda ve suda çözünen vitaminler		
6	Mineraller ve elementler		
7	Su ve su metabolizması, su kaybı, su alınımı ve su dengesi		
8	Ödev konularının belirlenmesi		
9	Ergojenik yardım çeşitleri		
10	Sporda doping araştırma sunumu		
11	Sporda ergojenik yardım, araştırma sunumu I		
12	Sporda ergojenik yardım, araştırma sunumu II		
13	Sporcularda vücut ağırlığının kontrolü		
14	Sporda doping ve kontrolü		
15	Araştırma sunumu, Genel Değerlendirme		
16	Genel tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğru beslenme yöntemlerini öğrenebilme
Ö02	Vücuda doğal olmayan yollarla alınan maddelerin İnsan sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerini öğrenme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Evransel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincindedir
P02	Yazılı ve sözlü olarak etkili, etkin iletişim kurar
P06	Bilimsel bir makaleyi okuyarak analiz eder, mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında faydalı olacak araştırmalar yapar
P03	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanır
P05	Bilimsel araştırma planlar, yapar, yaptığı araştırmanın raporunu yazar
P04	Beden eğitimi ve sporun hayatımızdaki önemini anlama ve bunu geniş kitlelere ulaştırma becerisine sahiptir
P07	Spor bilimleri alanındaki teknolojik araç ve gereçleri kullanarak problemleri çözer
P09	İnsanların gelişim dönemlerinin çeşitli özelliklerini (bilişsel, duyuşsal, devinışsel) kavrayabilme ve uygun yaklaşım modellerini tanıyabilir
P10	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir
P11	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir
P08	Takım çalışması ve öz değerlendirme yapabilme becerisine sahiptir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	1	60	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	26	26
Toplam İş Yükü			240
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09
Tüm	3	3	1	1	1		2	5
Ö01	1	1	1	1		1	1	
Ö02	1	1	1	1		1	1	