



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE105 Hareket Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BÖAE105	Hareket Eğitimi	4	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Doç.Dr. ÖNDER DAĞLIOĞLU	Yok

Dersin Amacı :

Temel hareket becerilerinin öğrenilmesini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu ders hareket yetkinliğinin tanınım, çeşitli becerileri öğrenmelerini ve geliştirmelerini sağlamak için vücut, alan, efor, hareket ilişkileri kavramlarını birleştirerek dengeleme hareketlerini, yer değiştirme hareketlerini, nesne kontrolünü gerektiren birleştirilmiş hareketlerin temel becerilerini ve öğretimini kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

MEB 1-4 İlköğretim?Oyun ve Fiziki Etkinlikler?dersi ulusal program- FEK kartları
Landy.M.,J.(1992)P.E. Activities.Parker Publishing Company. Graham.G.,Holt/Hale.A.,Parker.M.(2010) Children Moving

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hareket eğitimi kavramları (vücut farkındalığı)		
2	Hareket eğitimi kavramları (efor farkındalığı)		
3	Hareket eğitimi kavramları (alan farkındalığı)		
4	Hareket eğitimi kavramları (hareket ilişkileri farkındalığı)		
5	Temel hareket beceri uygulamaları (yer değiştirme hareketleri)		
6	Temel hareket beceri uygulamaları (yer değiştirme -nesne kontrolü hareketleri)		
7	Ara sınav		
8	Temel hareket beceri uygulamaları (dengeleme hareketleri)		
9	Temel hareket beceri uygulamaları (nesne kontrolü hareketleri)		
10	Temel hareket beceri uygulamaları (yer değiştirme -nesne kontrolü hareketleri)		
11	Temel hareket beceri uygulamaları (dengeleme hareketleri)		
12	Temel hareket beceri uygulamaları		
13	Ders öğretiminde kullanılabilecek farklı öğretim strateji ve taktikler		
14	Ders öğretiminde kullanılabilecek farklı öğretim strateji, yöntem ve teknikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hareket becerileri ile ilgili kavram ve ilkeleri açıklar.
Ö02	Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.
Ö03	Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar.
Ö04	Çeşitli strateji ve taktikler kullanarak birleştirilmiş hareket becerilerini geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmeni alanını ile ilgili bilgi ve becerileri açıklayabilme ve mesleğinde kullanılabilecek düzeyde geliştirebilme.
P03	Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir.
P06	Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları esgüdüm, proje yönetim planına uygun şekilde uygular.
P07	Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir.
P10	Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar.
P04	Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir.
P05	Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler
P08	Bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir.
P09	Türkçeyi sözlü ve yazı dili olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.
P02	Özel gereksinimli öğrencileri diğerlerinden ayırt eder, desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için önleyici, iyileştirici ve koruyucu önlemler alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	4	2	5	5	2	4	5	2
Ö01	5	5	3	3	4	4	3	5	4	3
Ö02	5	5	4	3	4	5	3	5	5	3
Ö03	5	5	5	4	4	5	3	4	5	3
Ö04	5	5	5	3	3	4	4	4	5	3