



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

TDP102 Toplumsal Duyarlılık Projesi - II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TDP102	Toplumsal Duyarlılık Projesi - II	3	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Öğr.Gör. ADNAN MENDERES BAĞÇECİ abağceci@gantep.edu.tr	Öğr.Gör. ADNAN MENDERES BAĞÇECİ	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanacakları bir toplumsal hizmet projesinde yer almalarını sağlayarak sosyal sorumluluk bilincini ve duygusunu geliştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Proje Konuları: Çocuklar, Yaşlılar, Kadınlar, Çevre Sorunları, Eğitim ve Öğrenme Sorunu Yaşayanlar, Hastalık ve Sağlık Sorunu Yaşayanlar, Sokakta Yaşayan Hayvanlar, Doğal Afet ve Felakete Maruz Kalanlar ve Okulsuz, Kütüphanesiz, Sağlık Ocaksız, Köyler ve Semtler

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kuzucu K, Kamer ST. Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi, 2009. Gaziantep Üniversitesi Topluma Duyarlılık Projeleri Merkezi Sunusu.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20
	:		:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Toplumsal Duyarlılık Projeleri Nedir?		
2	Topluma Duyarlılık Proje Konularının Belirlenmesi.		
3	Proje Uygulaması		
4	Proje Uygulaması		
5	Proje Uygulaması		
6	Proje Uygulaması		
7	Proje Uygulaması		
8	Proje Ara Sunumu		
9	Proje Uygulaması		
10	Proje Uygulama		
11	Proje Uygulama		
12	Proje Uygulama		
13	Proje Sonu Sunumu		
14	Proje Sonu Sunumu		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumun güncel sorunlarını belirleyip çözümü için projeler üretebilir.
Ö02	Topluma hizmet çalışmalarını mesleği sırasında uygulayabilmesi için temel bilgi ve beceri kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanını ile ilgili bilgi ve becerileri açıklayabilme ve mesleğinde kullanabilecek düzeyde geliştirebilme.
P03	Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir.
P06	Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları eşgüdümleyebilir, proje yönetim planına uygun şekilde uygular.
P07	Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir.
P10	Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar.
P04	Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir.
P05	Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler
P08	Bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir.
P09	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.
P02	Özel gereksinimli öğrencileri diğerlerinden ayırt eder, desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için önleyici, iyileştirici ve koruyucu önlemler alır.

