



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE204 Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	BÖAE204	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör. ADNAN MENDERES BAGÇECİ abagceci@gantep.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri kazandırmaktır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Beden eğitimi ve spor öğretim programının temel kavramları, öğrenme alanları, kazanımlar, program içeriği, ölçme ve değerlendirme

Dersin Kaynakları

Kaynakları

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (İlkokul 1, 2, 3 ve 4. Sınıflar) -BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) ORTA EĞİTİM BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (Lise 9,10,11 ve 12. Sınıflar) 2018 -ANKARA

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Öğretim programları ile ilgili temel kavramlar		
2	Beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi		
3	Güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı		
4	Beden eğitimi ve spor öğretim programının içeriği		
5	Beden eğitimi ve spor öğretim programının geliştirmeyi amaçladığı beceriler		
6	Beden eğitimi ve spor öğretim programının öğrenme ve alt öğrenme alanları		
7	Beden eğitimi ve spor öğretim programının kazanımlara göre sınıflara dağılımları		
8	Beden eğitimi ve spor öğretim programının kazanımlara göre sınıflara dağılımları		
9	Beden eğitimi ve spor öğretim programının diğer derslerle ilişkisi		
10	Beden eğitimi ve spor öğretim programında kullanılan yöntem, araç gereç ve materyaller		
11	Beden eğitimi ve spor öğretim programının ölçme ve değerlendirme yaklaşımları		
12	Beden eğitimi ve spor öğretim programındaki alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımları		
13	Beden Eğitimi öğretmeninin yeterlilikleri		
14	Beden Eğitimi öğretmeninin yeterlilikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramları ve beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi bilir ve öğretir.
Ö02	Güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı becerileri, öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisini bilir.
Ö03	Beden eğitimi ve spor öğretiminde kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri, ölçme değerlendirme yaklaşımlarını ve öğretmen yeterliliklerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmeni alanını ile ilgili bilgi ve becerileri açıklayabilme ve mesleğinde kullanabilecek düzeyde geliştirebilme.
P03	Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir.
P06	Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları esgüdüm, proje yönetim planına uygun şekilde uygular.
P07	Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir.
P10	Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar.
P04	Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir.
P05	Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler
P08	Bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir.
P09	Türkçeyi sözlü ve yazı dili olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.
P02	Özel gereksinimli öğrencileri diğerlerinden ayırır, desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için önleyici, iyileştirici ve koruyucu önlemler alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
Ö03	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3